**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Луначарская средняя общеобразовательная школа №8**

Заслушано на педагогическом совете от 30.03.2021 №4

Приказ от 01.04.2021 №69

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**мунициального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8**

**по итогам 2020 года**

**х. Мирный**

**2020**

**Содержание:**

1. Аналитическая часть – стр. 2 - 27
2. Показатели деятельности МБОУ Луначарской СОШ №8 – стр.27 - 32

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ Луначарской СОШ№8 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «ОБ образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ Луначарской СОШ №8.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а именно, в 2019-2020 учебном году в 4 четверти образовательные программы реализовывались в дистанционном формате через сайт «Дневник.ру». На сайте школы размещено было расписание занятий. Учителями, согласно расписанию и образовательных программ НОО, ООО, СОО, разработаны были все уроки. При разработке уроков педколлектив использовал следующие платформы: «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ОГЭ», «Решу ВПР», «Решу ЕГЭ», «Инфоурок», «Фоксфорд», издательство «Просвещение», «Ступени успеха», zoom, whatsapp.

В очном режиме в 2019-2020 учебном году образовательные программы НОО, ООО, СОО реализованы на 76,5%, дистанционно – на 23,5%.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

* возможность не совсем объективного оценивания;
* большое (иногда чрезмерное) внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации выполнения и выполнении классных и домашних заданий,
* хорошее обеспечение обучающихся техническими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками (помощь школы ученикам, не имеющим компьютеров), высокоскоростной интернет.

Общий показатель усвоения образовательных программ составил 100 %. По итогам года все ученики освоили общеобразовательную программу..

Качество освоения образовательных программ (т.е. доля учеников, имеющих по итогам учебного года отметки «5» Завершили год на «хорошо» и «отлично» - 47% обучающихся.

Однако, необходимо в начале 2020-2021 учебного года выявить образовательные дефициты, которые, несомненно, были у обучающихся на дистанционном обучении, и включить мероприятия по их ликвидации в рабочие программы учителей и в план ВСОКО.

**Воспитательная работа**

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Педагогом – психологом проведены обучающие семинары для педагогов школы «Подростковая наркомания. Ее причины, признаки, последствия», «Симптомы распознавания и использования наркотиков», а также организованы консультации классным руководителям с целью профилактики наркозависимости, алкоголизма, табакокурения обучающихся и неадекватного состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- социально – педагогическое тестирование (СПТ);

- общешкольный день здоровья;

- мониторинг и анализ информации в социальных сетях (ВК, Instagram, Facebook и др.);

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;

- онлайн – лекции с сотрудниками ПДН;

- участие в конкурсе антинаркотической рекламы;

- разработаны памятки для родителей и законных представителей.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

**- естественнонаучное:**

Курсы дополнительного образования, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Представлены следующие курсы дополнительного образования: «Математический бой» старшая и младшая группа, «Краеведение».

- **физкультурно – спортивное:**

Курсы дополнительного образования, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Представлены следующие курсы дополнительного образования: «ОФП», «Футбол», «Казачьи игры», «Настольный теннис», «Казачок».

**- художественное;**

Курсы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Представлены следующие курсы дополнительного образования: «Казачий ансамбль», «Волшебная шкатулка». «Умелые ручки».

**- социально – педагогическое.**

Курсы дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Представлены следующие курсы дополнительного образования: «Основы военной службы», « Юный инспектор движения».

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 185 обучающихся - 100% от общего количества обучающихся.

**1. Общая характеристика**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Луначарская средняя общеобразовательная школа №8;

1.2. Юридический адрес: 347684 Ростовская обл., Егорлыкский район, х. Мирный ул. Школьная , 21 «А»,21 «Б».

Фактический адрес: 347684 Ростовская обл., Егорлыкский район, х.Мирный , ул.Школьная , 21 «А»,21 «Б».

1.3. Телефоны: 8 (86370)46443

1.4. Устав утвержден Постановлением Администрации Егорлыкского района Ростовской области от 24. 11.2014 г №1274

1.6. Организационно- правовая форма : муниципальное бюджетное учреждение, по типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

1.7. ОГРН 1026100870663 ИНН 6109011019.

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и программ дополнительного образования детей и взрослых серия 61 № 001262, регистрационный номер 2208 от 22.03.2012года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия - бессрочно.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 №0000974 регистрационный номер 2847 от 10.11.2015, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия – 27.04.2023г

МБОУ Луначарская СОШ №8 хутора Мирный Егорлыкского района Ростовской области находится в 36 километрах от районного центра.

Луначарская школа открыла свои двери перед учащимися в 1935 году. Несколько классных комнат находились в здании барачного типа. Только в 1962 году было построено новое здание школы, рассчитанное на 180 мест (из лицензии: 180 человек в две смены). Здесь находится спортивный зал, компьютерный класс, кабинет начальных классов, кабинет биологии и другие классы.

 Из-за систематической переполненности классов, школе было отдано еще одно поселковое здание - здание конторы, построенное в 1959 году. В 2020 г проведен его капитальный ремонт. Сейчас в нем расположены столовая и классные помещения. В 2020г в МБОУ Луначарской СОШ №8 185 школьников впервые за всю историю существования образовательного учреждения пошли в одну смену.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Фактическая наполняемость | 176 | 185 | 196 | 198 | 185 |
| Количество классов  | 12 | 12 | 13 | 12 | 11 |
| Средняя наполняемость | 14.6 | 15.4 | 15 | 16.5 | 16.8 |

К микрорайону школы относятся три населенных пункта, удаленных на 3 и 5 км. Подвоз школьников на занятия из хуторов Тавричанка и Гайдамачка осуществляется школьным автобусом 2019 года выпуска.

Площадь земельного участка, на котором расположена школа – 3 ,8 кв. м.

Большую площадь школьного двора занимает школьный парк, в центре которого расположен Обелиск павшим в Великой Отечественной войне героям - односельчанам. Рядом заложена Аллея сирени, в честь 70 летия Великой Победы и Аллея выпускников. Школьный парк – святое место х. Мирный. Здесь в праздничные дни проводятся общепоселковые мероприятия.

В 2016 г МБОУ Луначарская СОШ №8получила статус **областной инновационной площадки по теме «Формирование социокультурной образовательной среды ориентированной на реализацию этнокультурного казачьего компонента»** (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.06.2016г №495)и статус **« Казачья школа»** ( Приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области от 10.08.2016г № 111).

 В плане реализации данного проекта в учебный план школы внесены курсы

 «Основы духовно- нравственной культуры народов России» 5, 8,9 классы;

 «История Донского казачества» 6,7, 8, 9классы;

МБОУ Луначарская СОШ №8 создает условия для социальной адаптации учащихся через систему патриотической и краеведческой работы, культивирует у детей и подростков интерес к отечественной истории и культуре, формирует у подрастающего поколения духовность, нравственность, готовность и способность отдать силы и энергию на благо общества и государства.

Педагогический коллектив стремится дать школьникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природным, хозяйственном своеобразии Донского края; дать представление о традициях, духовной и нравственной жизни, социальном опыте казачества; показать духовные, хозяйственные достижения края; создать условия для интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития учащихся; подготовить подростков физически крепкими, выносливыми, здоровыми и активными в жизни через создание единой системы прикладной военно- спортивной работы и работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.

Луначарская школа играет большую культурно-просветительскую роль в организации досуговой деятельности не только школьников, но и жителей села.

МБОУ Луначарская СОШ №8 расположена на северной окраине хутора Мирный.

На территории села находится сельская библиотека, сельский дом культуры. В хуторе Мирный имеется фельдшерско - акушерский пункт, торговые центры и 25 фермерских хозяйств.

***Принципами образовательной политики МБОУ Луначарской СОШ №8*** являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

***1.2.Структура общеобразовательного учреждения***:

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

начальное общее образование;

основное общее образование ;

среднее общее образование.

***1.3.Реализуемые  основные образовательные программы:***

1. **О**бщеобразовательная программа   начального общего образования.
2. **О**бщеобразовательная программа   основного общего образования.
3. **О**бщеобразовательная программа  среднего общего образования.

Дополнительное образование:

1. Программы дополнительного образование для взрослых и детей

***1.4. Наличие правоустанавливающих документов.***

**Организационно-правовые документы (обеспечивают организационно-правовую**

**деятельность школы) школы представлены:**

-устав образовательного учреждения;

-свидетельство на право управления собственностью;

-договор с Учредителем;

-свидетельство о государственной регистрации юридического лица;

-свидетельство о государственной аккредитации;

-лицензия на осуществление образовательной деятельности;

- технический паспорт;

-коллективный договор;

-трудовые договора;

-правила внутреннего распорядка;

-должностные инструкции сотрудников школы;

-штатное расписание;

**Распорядительные документы:**

- приказы:

· по кадрам (личному составу);

· по основной деятельности;

-по движению учащихся;

**Документы по трудовым правоотношениям:**

- договоры с сотрудниками;

- приказы по личному составу;

- трудовые книжки.

**Учебно-педагогическая документация школы состоит из:**

-алфавитной книги записи учащихся,

-книга движения;

-личные дела учащихся по классам;

-классные журналы;

-журналы факультативных занятий;

-журналы по внеурочной деятельности

-книга учета бланков и выдачи аттестатов об основном общем образовании;

-книга учета бланков и выдачи аттестатов о среднем (полном) образовании;

-книга учета выдачи золотых медалей;

-книги протоколов педагогического совета школы;

-книги учета личного состава педагогических работников;

-журнал пропущенных и замещенных уроков.

-рабочие программы учителей -предметников

- календарный график работы школы

- учебный план работы школы;

- расписание уроков;

- расписание кружков;

- правила внутреннего трудового распорядка сотрудников школы;

- должностные инструкции администрации, учителей и сотрудников школы;

- инструкции по охране труда;

- график дежурств по школе;

**Деятельность ОУ регламентируется следующими локально-нормативными актами:**

№1.Положение о нормативном локальном акте МБОУ Луначарской СОШ №8

|  |
| --- |
| 2.Положение об общем собрании (конференции) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8  |
| 3.Положение о Совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8 4.Положение о попечительском совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8  |
|  5.Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8 6.Положение о родительском комитетемуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8 7.Положение о научно-методическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8 8.Положение о методическом объединении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8 9.Положение о социально- педагогической службе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8 10.Положение о творческих группах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8 11.Положение о классном руководстве муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8 12.Положение о психологической службе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8 13.Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8 14.Положение Службе примирения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8 15.Положение о постановке семей и учащихся на внутришкольный учет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8 16.Положение о ученическом самоуправлении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8 17.Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8 18.Положение о совете по питанию муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8  |
| 19.Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся.20Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного  |

21. Положение о приеме граждан на обучение в МБОУ Луначарской СОШ №8 по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и перевода из МБОУ Луначарской СОШ №8 в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность

22.Правила приема обучающихся в на обучение по дополнительным образовательным программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8

23.Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8

24.Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8

25.Положение об установлении требований к одежде обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8

|  |
| --- |
| 27.Порядок ознакомления с документами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8 , в т. ч. поступающих в нее лиц28.Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8  |

29.Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8

30.Положение о порядке ознакомления с документами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8 участников образовательных отношений, в том числе поступающих в него лиц

31.Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8

32.Положение о порядке ознакомления с документами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8 участников образовательных отношений, в том числе поступающих в него лиц

33.Положение о комиссии за безопасность дорожного движения

34..Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы

35. Положение о формах обучения вмуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8 Положение о проведении самообследования

36.Положение о языке образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Луначарской средней общеобразовательной школе №8 .

37.Положение об индивидуальном учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8

48. Положение об организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Луначарской средней общеобразовательной школе №8

50 . Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

51.Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом

52.Положение о ведении и проверке ученических тетрадей

53 Положение о проверке дневников обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8

54 Положение о ведении и проверке классных журналов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8

55 Положение о рабочей программе предмета ( курса ) учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8

56. Положение о внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральный государственный стандарт НОО и ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8

57.Положение о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8

58.Положение об учебном кабинете муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Луначарская средняя общеобразовательная школа №8

59.Порядок выбора учебников, учебных пособий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Луначарской средней общеобразовательной школе №8

60 Положение о библиотеке муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8

61. Правила пользования учебниками из фонда школьной библиотеки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8

62.Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Луначарской средней общеобразовательной школе №8

63.Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги

64.Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Луначарской средней общеобразовательной школе №8

65О постоянно действующей комиссии по списанию материальных ценностей и приема объектов основных средств и приема объектов основных средств муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8

66.Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)

67 Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

68.Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школе №8

69Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО

71.Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школе №8

72.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Луначарской средней общеобразовательной школе №8

73.Положение об оказании платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Луначарской средней общеобразовательной школе №8

Договор об оказании платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Луначарской средней общеобразовательной школе №8

74.Положение по оплате труда работников МБОУ Луначарской СОШ №8 за оказание платных дополнительных образовательных услуг

75 Положение по расходованию средств, полученных от приносящей доход деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Луначарской средней общеобразовательной школе №8

76.Положение о сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школе №8

|  |
| --- |
| 77.Положение об информационной открытости муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школе №8 |
| 78.Положение о публичном докладе (отчете) ОО |  |

79. Положение о защите персональных данных работников МБОУ Луначарской СОШ №8

80Положение о комиссии по противодействию коррупции муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8

81. Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Луначарской средней общеобразовательной школе №8

**2.Оценка системы управления МБОУ Луначарской СОШ №8**

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. А цель любой школы обеспечить психолого-педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на полноценное образование.

### Управление МБОУ Луначарской СОШ №8 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБОУ Луначарской СОШ №8 и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Тип организационной структуры МБОУ Луначарской СОШ №8 определяется как линейно-функциональный. Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

 Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

**Первый уровень**:
Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор МБОУ Луначарской СОШ № 8 Орехова Татьяна Викторовна. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Организации.

Заместители Директора назначаются на должность Директором Учреждения

Директор - главное административное лицо, осуществляет непосредственное руководство школой и несёт ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений. На этом уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

Совет школы- высший орган школьного самоуправления, членами которого представлены в равной степени все участники образовательного процесса: учителя , школьники и родители. Основными **задачами**  совета являются:

— Определение основных направлений развития образовательного учреждения.

— Внедрение новаций и расширения спектра образовательных услуг.

— Повышение эффективности финансово-экономической деятельности.

— Создание оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

— Контроль над соблюдением условий обучения и воспитания, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Определены следующие **направления** развития совета школы:

— Реализации программы развития образовательного учреждения.

— Взаимодействие с органами местного самоуправления.

* Педагогический совет, – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и воспитатели школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
* Попечительский совет – добровольное объединение спонсоров для содействия внебюджетному финансированию школы, помогает совершенствованию материально-технической базы, оказывает социальную поддержку всем участникам образовательного процесса и позволяет установить расширенное взаимодействие с внешкольной средой.
* Родительский комитет школы– взаимодействует с Педагогическим советом, Попечительским советом учреждения, администрацией гимназии; представители комитета могут участвовать в работе Педсовета и Попечительского совета в зависимости от рассматриваемых вопросов с правом совещательного голоса.

**Второй уровень**– научно- методический совет, административный совет (заместители директора школы по УВР, воспитательной работе, завхоз, главный бухгалтер, социальный педагог, педагог-психолог). Главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

**Третий уровень**–  предметные методические объединения; временные творческие коллективы учителей, различные функциональные службы (питания, хозяйственная, библиотечная), родительский комитет. Классные руководители, воспитатели педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также сотрудничают с родителями и педагогами внешкольных институтов воспитания. А с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

**Четвертый уровень**– управление детского казачьего объединения «Поколение» осуществляет Казачье атаманское правление, Атаманский совет.. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

В целом в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.
С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.
Линейные связи выстроены следующим образом: директор- заместители директора, директор- педагоги, заместители директора- педагоги, директор- обслуживающий персонал, заместители директора- обслуживающий персонал, педагоги – обучающиеся. Эти связи являются вертикальными.
Функциональные связи : родители- педагоги, обучающиеся – педагоги, обслуживающий персонал- педагоги, педагоги- психолог, заместители- директор, советы- директор.
Вертикальная специализация: управленческое (директор и заместители директора) и исполнительское (учителя и вспомогательный обслуживающий персонал) звенья. Директор и заместители ставят цели и задачи для достижения какого-либо достижения результата. Исполнительское звено непосредственно осуществляет процесс обучения.
Горизонтальная специализация: в первую очередь выражена специализацией заместителей директора- по учебно-воспитательным вопросам в 1-4, 5-9, 10-11 классах(возрастная специализация); заместители по воспитательной работе; заведующий хозяйством. Так же есть предметная специализация: методические объединения учителей начальных классов, учителей- предметников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом МБОУ Луначарской СОШ №8.

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям и реализуется через:

* план работы МБОУ Луначарской СОШ №8 на учебный год;
* план внутришкольного контроля;
* план реализации воспитательной программы организации.
* план работы по укреплению безопасности школы и соблюдения безопасных условий всеми участниками образовательного пространства.
* Других планов и программ.

**Вывод по разделу: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ Луначарской СОШ № 8 обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.**

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединений:

* школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
* школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
* школьное методическое объединение учителей физкультурно-эстетического цикла;
* школьное методическое объединение учителей начального образования;
* школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Атаманское правительство, Совет отцов и Родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**3.1. Контингент учащихся**

**Общая численность обучающихся 181**

Из них :

Начальная школа – 88 учеников;

Основная школа – 80 ученика;

 Средняя школа – 13 школьников.

 Обучение производится в 1 смену.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| Общее количество классов | **5** | **5** | **2** | **11** |
| Общее количество обучающихся | **74** | **98** | **13** | **185** |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | **74** | **98** |  | **172** |
| Занимающихся по профильным программам |  |  | **13** | **13** |
| Занимающиеся индивид на дому по адаптированным программам | **1** | **6** |  | **7** |
| Из них дети-инвалиды | **0** | **3** |  | **3** |
| Формы получения образования | **очная** | **очная** | **очная** |  |

**Средняя наполняемость классов: 16 человек**

Численность обучающихся в 11классе - 8 человек;

Численность обучающихся 11 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации - 8 человек;

Получили аттестат о среднем общем образовании - 6 человек;

Награждены медалями «За особые успехи в учении» - 2 человек;

Получили аттестат особого образца - 2 человека.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Анализ данных показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года.

В 2019-2020 году в школе обучались 3 ребенка с инвалидностью, 4 обучающихся с ОВЗ, из них все 7 детей имеют статус ребенок ОВЗ. Обучающимся созданы все условия: закуплены учебники, создана безбарьерная среда, используются адаптированные программы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

18 выпускников 9-х класса в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953), приказом минобразования Ростовской области от 18.01.2019 № 25 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области» успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам аттестации все получили «зачет» за итоговое собеседование по учебному предмету «русский язык».

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», совместным приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 провели в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи, аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Осенью 2020 года для учеников 5-9 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданием показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения:
* организовать на уроке работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника; погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

 **В школе обучается:**

**в начале года-** 185 ученика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1кл** | **2кл** | **3кл** | **4 кл** | **5кл** | **6кл** | **7кл** | **8кл** | **9кл** | **10кл** | **11кл** |
| 17 | 16 | 20 | 21 | 24 | 25 | 19 | 12 | 19 | 4 | 9 |

За год **выбыли 6 учеников. Пропуски по без уважительной причины** -нет

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;

* у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;

 - обучающиеся старшей школы получат профильное обучение по выбранному направлению.

Именно с этой целью в школе проводится работа по развитию видового разнообразия образовательного пространства. В этом учебном году в школе функционировали классы двух типов: общеобразовательные и профильные классы.

В 2020-2021 учебном году продолжена практика открытия профильных классов на старшей ступени обучения. Соответственно в школе функционировали 2 профильных класса (10 класс – профиль «Универсальный» с углубленным изучением права и русского языка и 11 класс – профиль «Универсальный» с углубленным изучением химии, права и обществознания).

Определение профиля было традиционно проведено по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.

**Итоги 2020 учебного года** выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2 кл** | **3кл** | **4 кл** | **5кл** | **6кл** | **7кл** | **8кл** | **9кл** | **10 кл** | **11 кл** | **Итого** |
| **УО** (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100%** |
| **КЗ** (%) | 73 | 39 | 38 | 43 | 30 | 33 | 33 | 22 | 75 | 78 | **46,4%** |
| **Отличники** | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1  | 1 | **12 ч**7 % |
| **Хорошисты** | 11 | 5 | 7 | 7 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 7 | **54ч**33% |
| **С одной «4»** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | **2 ч**1,2 % |
| **С одной «3»** | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | - | - | **10 ч** 6,1% |
| **Неуспевающие** | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | **0 ч** 0 % |

**Сводные таблицы и диаграммы результатов 2020учебного года показывают:**

- УО во всех классах равен 100%;

- самый высокий покзатель КЗ в 2, 10 и 11 классах (73%, 75% и 78% соответственно);

* - самый низкий показатель качества заний в 9 классе (22%);
* Отличников 12 ч (7%) С одной четверкой 2ч (1,2 %);
* С одной тройкой 10 ч (6,1 %);
* Неуспевающих 0 ч (0%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020уч.год** | **Начало года**  | **Конец года** |
| **Отличники** | **8 ч** 5,7 % | **12 ч** 7 % |
| **Хорошисты** | **29 ч** 20,8% | **45 ч** 27,6 % |
| **С одной «4»** | **2 ч** 1,4 % | **2 ч** 1,2 % |
| **С одной «3»** | **12 ч** 8,6 % | **20 ч**  12,2% |
| **Неуспевающие** | **2 ч** 1,4 % | **0 ч** 0 % |

**Сопоставляя результаты начало и конец 2020-2021 учебного года можно прийти к следующим выводам:**

-средний уровень обученности повысился с 98% до 100%, среднее качество знаний так же повысилось с 28% до 41%;

- количество отличников колеблется от 8 до12 человек (5-7%);

- повысилось количество хорошистов с 29 чел. (20,8%) до 45чел.(27,6%);

- количество учеников с одной четверкой осталось прежним- 2 человека;

- увеличилось количество учеников с одной тройкой с12 ч (8,6%) до 20 ч (12,2%);

- количество неуспевающих снизилось с 2 чел (1,4%) до 0 чел (0%).

**ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

На основании Закона «Об образовании Российской Федерации» ст.58, Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ №168 от 03.07.2015г.), в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020- 2021 год, в целях проверки состояния знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу за 4 четверть и 2020 учебный год и уровня сформированности предметных УУД и метапредметных УУД, и на основании приказа по школе от 20.03.2021 № 60 «Об проведении итогового контроля в 2-8,10 классах в 2020учебном году» в период с 1 апреля по 20 мая были проведены административные контрольные работы.

На промежуточный контроль в 2-8 классах для контроля предметных умений были вынесены такие предметы как русский язык и математика, которые были зачтены по результатам ВПР (Приложение 1,2), а в 10 классе на промежуточный контроль вынесены математика, русский язык и обществознание. Для контроля уровня сформированности УУД были проведены комплексные работы (Приложение 3).

Средний уровень обученности по школе составил 89%, а среднее качество знаний-41%.

 **УО по ВПР по русскому языку и математике**

**КЗ по ВПР по русскому языку и математике**

**По русскому языку** уровень обученности во всех классах выше 80%, а качество знаний выше 30%, что свидетельствует о хорошем предметный знаний по данному предмету. Самый высокий показатель УО по русскому языку в 8 классе (89%), показатель КЗ по русскому языку самый высокий в 6 классе (41%), а самый низкий в 7 классе (33%).

**По математике** уровень обученности чуть ниже, чем по русскому языку (средний УО=83%), и качество знаний тоже ниже, чем по русскому языку (средний показатель КЗ=35%), что свидетельствует о хорошем предметный знаний по данному предмету. Самый высокий показатель УО по математике в 5 классе (88%), а самый низкий показатель УО в 7 классе (77%), показатель КЗ по математике самый высокий так же в 5 классе (44%), а самый низкий в 7 классе (29%).

 **Анализ показал, что в среднем по всем предметам и по всем классам подтвердили свои четвертные оценки 77%, понизили 23%, повысили -0%.** Наиболее высокий процент подтверждения оценок в 10 классе по русскому языку и математике (100%) и в 6 классе по математике (85%), что свидетельствует о хорошем уровне владения системой оценивания у Баршадской Е.Б. Самый низкий процент подтверждения в 7 классе по математике (64%), и в 10 классе по обществознанию (50%) По математике в 6 классе процент подтверждения равен 85%, а в 7 классе - равен 64%, следовательно Марии Владимировне следует пересмотреть свою систему оценивания.

В 10-11 классах обучались 13 учеников. Уровень обученности составил 100%, качество обученности – 63 %, по сравнению с 2018-2019 учебным годом увеличилось на 11 %. На «отлично» завершили учебный год 2 обучающихся, что составляет 17 % от всех учеников 10-11 классов, что больше, чем в 2018-2019 учебном году.

Весной 2020 учебного года учащиеся 11 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам «География», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Английский язык». Результаты выше общероссийских показали по предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «Английский язык»

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) не проводилось.

 В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», совместным приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА-11 провели в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи, аттестатов об среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 №842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущий ситуации.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году**

**ГВЭ выбрали сдавать 4 человека, их результаты таковы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **Оценка за ГВЭ****по русскому языку** | **Оценка за ГВЭ****по математике** |
| 1 | Василькова А. | 4 | 4 |
| 2 | Рыбкин А. | 3 | 4 |
| 3 | Мухиддинова А. | 3 | 4 |
| 4 | Хачатрян А. | 4 | 4 |

**Результаты ЕГЭ 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Матем.(проф.) | Обществозн.  | История  | Литература  | Биология  | Химия  |
| Ахмедов М. | 66 б. | - | 64 | 62 | - | - | - |
| Борисова Е. | 67 б. | 33 б. | 52 | - | - | - | - |
| Иващенко Л. | 62 б. | - | 61 | 50 | 66 б | - | - |
| Мавлюдова Л. | 96  | - | 59 | - | - | - | - |
| Хачатурьян З. | 78 б. | 76 б. | - | - | - |  | 72 б. |

В 2020-2021 учебном году в 9 классе МБОУ Луначарской СОШ № 8 числилось 18 обучающийся, в 11 классе – 8. К государственной итоговой аттестации были допущены все 26 обучающихся, получили оценки "удовлетворительно" и выше, и им были выданы аттестаты об ООО и СОО соответственно. Аттестаты об ООО с отличием не получили ни один девятиклассник, а аттестат с отличием о СОО и медаль"За особые успехи в учении" получила ученица 11 класса Хачатурьян З.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

 В начале 2020-2021 учебного года образовательный процесс осуществляли 23 педагога, к концу года численность педагогов сократилась до 22, т.к. Кладова С.И. уволилась (+ Горяинова Н.В. в декрете).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Имеют образование** | ***В начале года*** | ***В конце года*** |
| высшее педагогическое | 20 (83,3%) | 20(86,9%) |
| среднее профессиональное (непедагогическое) | 3 (12,5%) | 2(8,6%) |
| обучаются  | 1 (4,2%) | 1 (4,3%) |

**а) По уровню образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2-5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 20 лет | свыше 20 лет |
| Начало 20-21 уч.г | 7(29,1%) | 2(8,3%) | 4(16,6%) | 11(45,8%) |
| Конец 20-21 уч.г | 7(30,4%) | 2(8,6%) | 3(13%) | 11(47,8%) |

**б) По стажу работы:**

в) **Аттестация педагогических работников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Начало 20-21 уч.год** | **Конец 20-21 уч.год** |
| Высшая  | 7 (29,1%) | 7 (30,4%) |
| Первая  | 2 (8,3%) | 2 (8,7%) |
| Аттестация на соответствие | 9 (37,5%) | 8 (33,3%) |
| Молодые специалисты (студенты ВУЗов) | 5 (20,8%) | 5 (21,7%) |

Аттестация педагогических работников школыв 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого.

**Задача на 2021-2022 учебный год**: В следующем учебном году необходимо продолжить работу над сокращением количества педагогов имеющих «соответствие занимаемой должности».

**г) Награждены:**

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 7

- Почетной грамотой Министерства образования РО – 2;

- Почетной грамотой администрации муниципального образования – 6 .

 - Почетной грамотой управления образования – 7 .

 Знаки :

 Почетный работник общего образования - 2

Кадровая политика школы направлена на формирование профессиональных навыков педагога, профессиональных компетенций, обеспечивающих качество образования.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Задачи:** Создать условия для повышения квалификационных категорий учителей с большим стажем работы.

**VIII.  Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школа оборудована :

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* два компьютерных класса;
* кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

**Санитарно – гигиенические и здоровьесберегающие условия организации образовательного процесс**

 Учебный процесс в школе осуществляется в соответствии с требованиями СанПиНа. В школе организовано горячее питание. 43 учеников получают льготу на питание.

 Расписание учебных занятий составлено с учетом шкалы трудности предметов и гигиенических требований и предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| 1 | Санитарно-гигиенические условия  | Соблюдение светового, теплового режима. Соблюдение санитарно - гигиенических требований в учебных кабинетах. Наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (проветривание помещений и рекреаций). |
| 2 | Режим учебной нагрузки  | Соблюдение режима учебной нагрузки в соответствии с возрастом. Соблюдение дозировки домашних заданий.  |
| 3 | Соблюдение размеров мебели | Обновилась практически вся учебная мебель и соответствует установленным нормам.  |
| 4 | Использование здоровьесберегающих технологий  | Использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой учебных предметов позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья обучающихся. Физкультурные минуты на общеобразовательных уроках благотворно влияют на восстановление умственной работоспособности. Использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность, и приемов реабилитации умственной и физической работоспособности |
| 5 | Режим питания  | * Организация горячего питания
* Витаминизация питания
 |
| 6 | Медицинское обеспечение образовательнойдеятельности | Организация диспансеризации и медицинского обследования школьников. Профилактические прививкиСкрининг состояния здоровья |
| 7 | Профилактическая работа | 1. Профилактическая работа по охране здоровья детей:а) Санитарно-просветительские мероприятия простудных заболеваний гриппом и другими вирусными инфекциями. б) Профилактика суицидальных рисков в подростковой средев) Мероприятия по профилактике наркомании и СПИДа, подростковой алкогольной зависимости и табакокурения; г) Мероприятия по охране жизни и здоровья детей и подростков (профилактика дорожно - транспортного травматизма)2. Работа по правовому просвещению участников образовательного процесса.  3. Работа по профилактике экстремизма и национализма 4. Работа с семьями, состоящими на разных уровнях учёта5. Работа с обучающимися, состоящими на разных уровнях учёта |
| 8 | Здоровьесберегающая деятельность школы | Спортивные школьные праздники;Участие в районных спортивных соревнованиях;Беседы о здоровье с обучающимися;Беседы о здоровье с родителями;Оформление классных и школьных уголков здоровьяРеализация программы «Разговор о правильном питании»Реализация комплексно-целевой программы «Школа – территория здоровья» |

 Образовательная деятельность в школе строится на основе утвержденного учебного плана. Учебный план школы – нормативный правовой акт, определяющий перечень учебных предметов, максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов и ФГОС по уровням общего образования.

 Основной формой обучения является классно-урочная система..

 Работают предметные кружки по интересам, спортивные секции. Охват детей дополнительным образованием составляет 100 %.

 Осуществление целей образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обусловлено использованием в образовательном процессе системно - деятельностного подхода и следующих технологий:

• технология развивающего обучения,

• метод проектов;

• технология проблемного обучения,

• технология разноуровневого обучения,

• технология дифференцированного обучения,

• технология использования исследовательской деятельности в обучении,

• технология использования в обучении игровых методов,

• технология личностно-ориентированного обучения и др.

 Текущий контроль успеваемости обучающихся МБОУ Луначарская СОШ №8 осуществляется по пятибалльной системе. Полученные обучающимися отметки выставляются в классный журнал и электронный журнал «Дневник.ру». В 1-х классах система оценивания безотметочная.

 В процессе учебы и внеклассной работы ведется формирование ключевых компетентностей. Вся учебная и внеклассная работа направлена на подготовку учащихся к жизни в социуме, на осознанный выбор будущей профессии. В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка. В 10 и 11 классах организовано профильное обучение по следующим профилям: обществознание, право.

**Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.**

Состояние здоровья школьников – показатель эффективности образования. Ежегоднопроводится диспансеризация школьников, которая осуществляется бригадой узких специалистов в составе: лор, окулист, невролог, хирург-ортопед, врач-лаборант, акушер - гинеколог, кардиолог, с 9 класса + флюорография.

На основании диагнозовшкольники распределяются по группамздоровья: I группа – абсолютно здоровые дети; II группа – дети с функциональной патологией (например: кариес, нарушение осанки и т. д.); III группа – дети с хроническими заболеваниями в стадии компенсации; IV группа – дети с хроническими заболеваниями в стадии декомпенсации.

По данным медицинских работников видно, что изменения в группах здоровья произошли небольшие: I группа уменьшилась на 1 % и на 2,8 %, уменьшилось количество детей с функциональной патологией. Количество больных школьников уменьшилось: 39% в 2019 г, до 23% в 2020 году.

Дети, поступившие в 2020 г. в школу несколько отличаются по состоянию здоровья от тех, которые пришли в школу год назад. В 2 раза стало меньше детей с подготовительной группой здоровья.

Состояние здоровья выпускников школы практически стабильно. Уменьшилось число школьников с хронической патологией: если в 2019г. подготовительной группы здоровья составляли в сумме 32%, то в 2020г – 28 %.

Согласно данным медицинской службы, так же наблюдается снижение количества диагнозов и стабилизация числа детей, состоящих на диспансерном учёте, уменьшается количество заболеваний на 1 учащегося: 3,1 в 2019 г. и 3% - в 2020 г.

**Статистика по травматизму работников и обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид несчастного случая | Причины |
| 2014-2015 г. | 2015 – 2016 г. | 2016-2017 г. | 2017-2018 г. | 2018 – 2019г. | 2019-2020 |
| Обучающиеся | - | - | - | - | - | - |
| Работники | - | - | - | - | - | - |

**Выводы: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.**

VIII. Внутренняя система оценка качества

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ Луначарской СОШ №8 включает комплекс показателей, начиная от организации питания и досуга обучающихся до учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Под ***качеством образования*** понимается качество образовательного процесса, отражающая степень соответствия образовательных результатов (достижений) обучающихся и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям и включающая в себя следующие составляющие:

* качество образовательной программы;
* качество организации образовательного процесса (образовательные технологии, формы, методы, приемы обучения, формы организации обучения);
* качество управления образовательными системами и процессами;
* качество потенциала педагогического состава;
* качество ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического обеспечения);
* качество нравственного, духовного, морального воспитания в процессе социализации личности;
* качество питания, здоровьесберегающие технологии;
* качество партнерского взаимодействия с семьей и социумом;
* качество потенциала обучающихся;
* качество знаний.

**Целью ВСОКО является** - достижение качества образования, соответствующего потребностям и ожиданиям потребителей образовательных услуг на основе приведения педагогических условий образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС

Таким образом, в нашей школе ВСОКО представлено в виде двух основных блоков:

1. Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы.
2. Качество результатов деятельности.

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, которые осуществляются с учётом основных циклов функционирования школы (учебная четверть, полугодие, учебный год); основных этапов школьного образования (начальная, основная ступень). В мониторинговом исследовании используются различные способы и методы получения информации для проведения оценивания и диагностики качества образования:

- анализ статистических данных;

- анкетирование;

- анализ документов;

- экспертное оценивание;

- беседа;

Учитываются следующие критерии, определяющие качество результатов работы школы:

* 1. Обученность и результаты аттестации учащихся 9 ,11 класса
	2. Личностные достижения обучающихся и педагогов
	3. Результаты совершенствования образовательного процесса
	4. Выполнение учебного плана, прохождение программ по предметам

**Объектами ВСОКО**выступают:

* индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* качество организации образовательного процесса;
* материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
* инновационная деятельность;
* комфортность обучения;

доступность образования;

* организация питания;
* состояние здоровья обучающихся;
* воспитательная работа;
* финансовое обеспечение;
* открытость деятельности.

**Качество индивидуальных образовательных достижений**

• результаты:

* государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов;
* промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

• результаты мониторинговых исследований:

* качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
* обученности и адаптации обучающихся 1 и 5 классов;
* участие и результативность работы в школьных, районных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фе­стивалях и пр.;
* доля учащихся 9-го класса, получивших:
* документ об образовании;
* документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

* образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
* отношение к учебным предметам;
* удовлетворенность образованием;
* степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

**Профессиональная компетентность педагогов**

• отношение педагога к инновационной работе;

* готовность учителя к повышению педагогического мастерства (си­стематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических мероприятиях разного уровня, педагогических конференциях различных уровней, и т. д.);
* знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
* образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей

и т. д.);

• личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

**Качество образовательного процесса**

* результативность деятельности ОУ согласно Программе развития;
* продуктивность и результативность образовательных программ;
* результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;
* достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;
* эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодном публичном докладе.

**Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса**

* программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет -ресурсов в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

• обеспеченность методической и учебной литературой.

**Качество инновационной деятельности**

* положительная динамика результатов обучения школьников;
* полезность и практическая значимость инновационных процессов;

• наличие совместных планов работы с учреждениями
начального профессионального образования,
социальными партнерами.

**Комфортность обучения**

* соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитерро­ристической защищенности) требованиям нормативных документов;
* соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
* соответствующий морально-психологический климат.

**Доступность образования**

* система приема обучающихся в школу;
* отсев обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика, законность);
* открытость деятельности ОУ для родителей и общественных орга­низаций, ведение электронного журнала, дневника, наличие действующего сайта ОУ

**Система дополнительного образования**

* количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
* заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
* степень соответствия количества и качества дополнительных об­разовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
* результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);

**Организации питания**

* количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
* количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;

• соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.2821-10.
**Состояние здоровья обучающихся**

* регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
* частота заболеваемости обучающихся;
* эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
* состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по группам здоровья).

**Качество воспитательной работы**

* степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
* демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);

• охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам
и потребностям;

* наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
* удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
* положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организа­цией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
* наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;

• участие классов в школьных мероприятиях;

* участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

**Качество финансово-экономической деятельности**

* объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
* объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);

**Открытость деятельности ОУ**

• эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и
профессиональным сообществом;

• рейтинг ОУ на муниципальном, региональном уровнях;

• качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Это основные критерии, которыми руководствуется наше учреждение.

**Вывод: Самообследование МБОУ Луначарской СОШ №8 показывает, что школа проводит активную работу приведения педагогических условий образовательного учреждения в соответствие с новыми требованиями ФГОС и критериями качества образования.**

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЛУНАЧАРСКОЙ СОШ №8.**

 **РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ ЛУНАЧАРСКОЙ**

 **СОШ №8 2020 ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Пример формулировки в отчете** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | Общая численность обучающихся на 1 сентября 2020 года – 185человек, в том числе:− обучающихся по образовательной программе начального общего образования –74;− обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 98− обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 13 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации 2018-2019учебного года и ,от общей численности обучающихся – 83 человек (42%)» |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | − выпускников 11 класса по русскому языку – 74;− выпускников 11 класса по математике – 62/5 (профиль/база) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | − по русскому языку – 0 человек (0%);− по математике – 0человека (0,%)» |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса:− по русскому языку – 0 человек (0%);− по математике – 0 человек (0%)» |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 1 человек ( 6 %)» |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | «Численность (удельный вес) выпускников 11 класса -8, получивших аттестаты с отличием -1, (12.5 %)» |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | «Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 200 человек, из них победители и призеры:− регионального уровня – 45 человек (25 %);− федерального уровня – 81 человек (45%);− международного уровня – 80 человек (44%)» |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:- регионального уровня;- федерального уровня;- международного уровня | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 13 человек (7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | В образовательной организации не проводится обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся – 0 человек (0 %)» |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:- с высшим образованием;- с высшим педагогическим образованием;- со средним профессиональным образованием;- со средним профессиональным педагогическим образованием | человек | В образовательной организации работают 21 педагогический работник, в том числе:− с высшим педагогическим образованием – 16человек;− со средним профессиональным педагогическим образованием – 5» |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:- с высшей;- с первой | человек (процент) | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:− в общей численности педагогических работников – 21человек (100%);− высшая категория – 8 (33 %);− первая категория – 7 (33%)» |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:- до 5 лет;- больше 30 лет | человек (процент) | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:− до 5 лет – 1 (4,5%);− больше 30 лет – 10 (45%)» |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:- до 30 лет;- от 55 лет | человек (процент) | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2человека (11%), от 55 лет – 11 человек (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 22 человека (100%)» |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 22 человека ( 100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | В образовательной организации имеется 1 единица компьютеров на 3 ученика |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 35 единиц |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | нет | В образовательной организации действует система электронного документооборота |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;- медиатеки;- средств сканирования и распознавания текста;- выхода в Интернет с библиотечных компьютеров;- системы контроля распечатки материалов | есть/нет | Школьная библиотека читального зала, системы контроля распечатки материалов и распознавания текста не имеет.Школьная библиотека имеет:- медиатеку;− средства сканирования и распознавания текста;− выход в Интернет с библиотечных компьютеров. |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся | человек (процент) | Все обучающиеся (198 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом. |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося | кв. м | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 2.08 кв. м |