**16 ноября отмечается Международный день толерантности**

**(1 слайд)**

**КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ:**

**«ТОЛЕРАНТНОСТЬ. ЧТО ЭТО ТАКОЕ?» (2 слайд)**

**Цели:**

* познакомить учащихся с понятием "толерантность”, с основными чертами толерантной и интолерантной личности;
* развить способности адекватно и полно познавать себя и других людей.

**Задачи:**

* дать учащимся возможность оценить степень своей толерантности;
* развитие внимания, памяти, творческого мышления учащихся;
* воспитание чувства коллективизма, сплочённости; способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.

**Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы,**

**плавать под водой, как рыбы,**

**нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди.**

Б. Шоу (3 слайд)

**I. Вводная часть.**

Нашу встречу я бы хотела начать с разговора о вечном, о любви.

**СКАЗКА**Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:  
- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с нею всю жизнь.  
Подумал волшебник и сказал:  
- Приходи ко мне завтра утором, когда первые птицы запоют, и роса ещё не просохнет…  
Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место… Пришла и видит: стоят пять красивых девушек, одна другой краше.  
 - Вот, выбирай, - сказал волшебник. – Одну зовут Радость, другую – Удача, третью – Красота, четвёртую – Печаль, пятую – Доброта.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать…  
- Твоя правда, - ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни ещё встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь. Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

**Вопрос:** А кого выбрали бы вы? Почему?

Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

**Вопрос:** Почему Любовь выбрала Доброту? (Потому что это те отношения, которые должны царить между людьми, чтобы на Земле был мир).

* Выслушать мнения ребят.

1. **Основная часть.**

Сегодня наш разговор посвящён толерантности. Не всем, может быть, знакомо это слово, и, на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несёт, очень важен для существования и развития человеческого общества. Современный культурный человек – это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития.

**Вопрос:** Что же такое толерантность?

* Выслушать мнения ребят.

Давайте же вместе обобщим всё сказанное. Слово «толерантность» я изобразила в виде солнца, а ваши ответы - в виде его лучей (5 слайд – читают вместе).

Итак, термин «толерантность» объясняется как

* Терпимость,
* Стремление и способность к установлению и поддержанию общения с людьми;
* Принятия другого таким, какой он есть;
* Уважение человеческого достоинства;
* Сотрудничество,
* дух партнерства.

**Вопрос:** Как появилось это слово – «толерантность»?

**III. Немного истории ( 6 слайд)**

На рубеже XVIII – XIX веков во Франции жил некто Шарль Морис де Талейран, князь Беневентский. Он отличался тем, что при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне Бонапарте, и при короле Людовике XVIII) оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего – в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам.

С именем этого человека связано возникновение слова «толерантность».

Давайте послушаем, как слово «толерантность» определяется на разных языках земного шара:

В **испанском языке** оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения.

Во **французском** – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам.

В **английском** – готовность быть терпимым, снисходительным.

В **китайском** – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным.

В **арабском** – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим.

В **русском** – способность терпеть что-то или кого-то, т. е. быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо или кого-либо.

**Вопрос:** Какое из определений вам более всего импонирует?

Что же объединяет эти определения? (уважение, терпение).

**IV. Значимость толерантности**

**Вопрос:** Как вы думаете, почему в наше время стоит говорить о  
толерантности?

* Выслушать мнения ребят.

Прогресс неумолимо движется вперёд. Техника пришла на службу человеку. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. Но в сегодняшнем обществе происходит активный рост агрессивности, различных конфликтов. В последние годы среди молодёжи наблюдается рост преступности, растёт количество экстремистских группировок. А всё из-за того, что молодёжь стремится просто и быстро решить свои проблемы.  
Любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях он поступает правильно и проявляет свои лучшие качества, но иногда бывает и наоборот…

Но, надо знать, сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик или друг, - это и будет проявлением доброты. И можно будет сказать, что мы – толерантная личность.

**V. Толерантная и интолерантная личность**

Что такое толерантная личность мы поговорили. Но есть ещё понятие – интолерантная личность.

**Вопрос:** Как вы думаете, какого человека можно назвать интолерантным?

Сейчас я приглашаю двух учащихся, которые отберут качества толерантной (5) и интолерантной личности (5).

Уважение, доброжелательность, понимание, доверие, гуманизм, эгоизм, нетерпимость, равнодушие, раздражительность, пренебрежение.

Еще в древности задолго до Талейрана народ определить, что в дружбе, понимании и единении сила и выразил это в пословицах и поговорках. Приведите примеры таких пословиц и поговорок:

* Согласье крепче каменных стен;
* В тесноте да не в обиде;
* В одиночку не одолеешь и кочку;
* Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось!

Интолерантный путь характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфортности существования в окружающей его действительности, желанием власти, неприятием противоположных взглядов, традиций и обычаев.

Толерантный путь – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

Давайте проследим, как проявились эти два пути в одном человеке на примере «Сказочки о счастье»

**СКАЗОЧКА О СЧАСТЬЕ**

На свете жил один король,

Богатый и могучий.

Всегда грустил он. И порой,

Бывал мрачнее тучи.

Гулял он, спал, обедал,

А счастья он не ведал!

Но вечно хныкать и тужить

Бедняге надоело.

Вскричал король: «Нельзя так жить!»-

И с трона спрыгнул смело.

Да вмиг порушить свой удел

Не в королевской власти?

И вот король в карету сел-

И покатил за счастьем.

Король в окошечко глядит,

Карета бодро катится.

Постой-ка, кто там на пути?

Девчонка в драном платьице.

- О, всемогущий мой король,

подать хоть грошик мне изволь.

- Эй, попрошайка, пропусти

Скорей мою карету.

Сойди немедленно с пути,

Ведь я за счастьем еду!-

Сказал король и укатил.

А в синем небе месяц стыл…

Карета мчится наугад

Бог весть в какую сторону.

Вдруг на пути стоит солдат,

Израненный, оборванный.

- О, мой король, - вскричал солдат, -

тебя я видеть очень рад!

Прошу покорнейше: устрой

Меня ты в услужение,

Я за тебя стоял горой,

Я право бился, как герой,

Я выиграл сражение.

- А ну, служивый, пропусти

скорей мою карету.

Сойди немедленно с пути,

Ведь я за счастьем еду!-

Сказал король и укатил,

А в синем небе месяц стыл…

Карета мчит во весь опор,

Конь скачет, что есть духу.

Вдруг на дорогу вышла с гор

Сутулая старуха.

- Прости, любезный мой король,

Старуху одинокую.

Мой дом – вон, видишь, за горой,

С утра ушла далёко я.

Ношу из лесу я дрова –

Тяжёлая работа.

Гляжу вокруг, едва жива:

А вдруг поможет кто-то…

- А ну, старуха, пропусти

скорей мою карету.

Сойди немедленно с пути,

Ведь я за счастьем еду! –

Сказал король и укатил,

А в синем небе месяц стыл…

Вот лето кончилось.

Жара сменяется ненастьем.

Король торопит:

- В путь пора,

Ещё немного - и ура!

Своё настигну счастье!

И всё бы кончилось бедой –

Сомнений в этом нету.

Да старец с белой бородой

Остановил карету

Перекрестившись, не спеша,

Торжественно и строго

Сказал: «Заблудшая душа,

Король, побойся Бога!

Ты ищешь счастье для себя,

Ты странствуешь по свету.

Но, только ближнего любя,

Найдёшь ты счастье это.

Скорей послушайся меня:

Обратно разверни коня,

Дитя согрей и накорми,

Солдата в сторожа найми,

Всё это сделай, но сперва,

Старушке ты поможешь:

До дома довезёшь дрова.

Распилишь и уложишь…» -

Тут вышла полная луна.

И осветила путь она.

Нелёгкий путь, обратный путь.

Путь к счастью, не куда-нибудь.

Король поныне во дворце

Всем людям помогает.

И счастье на его лице,

Как ясный день, сияет!

**Вопрос:** Как бы вы назвали поведение короля в начале истории?  
Как вы думаете, почему изменился король? (он прислушался к совету мудрого человека)

Всегда ли в жизни происходят такие изменения?

Чему нас учит эта сказка? (Прислушаться к совету другого человека, самокритично посмотреть на свое поведение и изменить его, если это необходимо).

**Вывод:** Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой.

**VI. Правила толерантного общения (7 слайд)**

Мы с вами много говорили о толерантности, о толерантной личности. Давайте попробуем составить правила толерантного общения.

**ПРАВИЛА ТОЛЕРАНТНОГО ОБЩЕНИЯ**

1. Уважай собеседника.

2. Дай возможность высказаться собеседнику;

3.Старайся понять то, о чём говорят другие.

4. Отстаивай своё мнение тактично.

5. Будь справедливым, готовым признать правоту другого.  
6. Стремись учитывать интересы других.

**VII. Заключение.**

В конце нашей встречи мне хотелось бы сказать, что наша школа – это семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было ни ссор, ни раздоров. А что же для этого нужно?

**КИТАЙСКАЯ ПРИТЧА «ЛАДНАЯ СЕМЬЯ»**

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажете, ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси драк и раздоров.  
Дошёл слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа у него возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришёл к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силён был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь, прощение, терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочёл владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

- И всё?

- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И, подумав, добавил:

- И мира тоже.

Так пусть в нашей жизни основными попутчиками будут Любовь, Прощение, Терпение и Мир, а мы друг к другу были толерантны.

**Классный час подготовлен и проведен Баршадской Ев. Б. и учащимися 9 класса.**