**Тема:** «Деньги, их функции» - 1 урок.

***Обществознание-7***

**Оснащение:** 1. Учебник;

2. Презентация;

3. Поурочные разработки по обществознанию. 7 класс.

**Цель:** сформировать представление об истории становления денег как всеобщего эквивалента; определить основные функции денег, проследить, как деньги меняли свое обличие в течение эволюции человечества, продолжать формирование умений и навыков анализа учебного и хрестоматийного материалов; систематизации и конспектирования информации; решения познавательных и практических заданий.

**I. Оргмомент**. **Ход урока**

**II. Основная часть урока. Мотивационная установка.**

* Просмотр презентации.

***Вопрос:*** *Что объединяет эти изображения?*

***Задание:*** *Отгадай загадки:*

*Не любовь, а душу согревают.*

*Не здоровье, а без них чувствуешь себя неважно.*

*Не магнит, а притягивает.*

*Не господин, а подчиняют.*

*Не слуга, а служат.*

**План:**

1. Как деньги стали деньгами;
2. Функции денег;
3. Деньги меняют свое обличие.

**А) Как деньги стали деньгами.**

***Вопросы:*** *Какие разновидности торговли вам известны? (Внутренняя и внешняя торговля, оптовая и розничная торговля).*

*Что такое бартер? (Это обмен равноценными товарами, представленной формулой Т - Т)*

* Рассказ учителя.

Гончарный сосуд--------- Всеобщий эквивалент--------Каменный нож

***Вопрос:*** *Что такое всеобщий эквивалент и в каком виде он представлен?*

**Всеобщий эквивалент – это товар-посредник (деньги) – это товар, на который можно обменять другие товары.**

**Б) Групповая работа с учебным материалом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Исторические формы всеобщего эквивалента** | **Функции денег** | **Деньги меняют обличье** |
| * Анализ текста, п. 1. стр. 180 - 181 учебника – I ряд.  1. Шкуры животных 2. Зерна кофе 3. Зерна какао 4. Кристаллы соли 5. Ракушки 6. Листья чая   Слитки меди, бронзы, серебра, золота  **Свойства металлических денег**  - Долговечны;  - Узнаваемы;  - Портативны;  - Удобны;  - Делимость. | * Анализ текста, п. 2, стр. 181 – 185 учебника – II ряд.  1. Мера стоимости (величина стоимости товара); 2. Средство обращения; 3. Средство платежа; 4. Средство накопления; 5. Мировые деньги.  * Работа со схемой, стр. 182 учебника. | * Анализ текста, п. 3, стр. 185 – 188 учебника – III ряд.   **Металлические деньги**  **Бумажные деньги**    **Кредитные карточки**  **Электронные деньги** |

**III. Подведение итогов. Закрепление изученного материала. Оценивание ответов учеников.**

* Выполнить задания № 2, 3, 5, стр. 188 учебника.

**IV. Домашнее задание:** § 17, вопросы, задание № 9.

**Монета** – это металлические деньги, чеканившиеся при храме богини Юноны Монеты;

**Деньги** - от названия монет в Древней Руси «денга».

**Рубль** – название новгородской гривны, небольшого кусочка серебра, отрубленного от общего слитка.

**Банкнота** – это банковская расписка, выдаваемая при приеме на хранение определенного количества золота.

**Ассигнация** – это бумажные деньги в России (1769 г.).

**Чек** – приказ банку от имени клиента уплатить определенную сумму предъявителю чека.

**Тема:** «Деньги, их функции» - 2 урок.

***Обществознание-7***

**Оснащение:** 1. Учебник;

2. Презентация;

3. Поурочные разработки по обществознанию. 7 класс.

**Цель:** сформировать представление об истории становления денег как всеобщего эквивалента; определить основные функции денег, проследить, как деньги меняли свое обличие в течение эволюции человечества, продолжать формирование умений и навыков анализа учебного и хрестоматийного материалов; систематизации и конспектирования информации; решения познавательных и практических заданий.

**I. Оргмомент**. **Ход урока**

**II. Актуализация опорных знаний по теме: «деньги и их функции»:**

**А) Выполнить задание № 1, стр. 188 учебника**

* Фронтальная работа с классом.

**Б) Выполнить задание № 2, стр. 188 на соответствие понятия определению.**

* 1 ученик – ответ экспромтом.

**В) Опережающие задания учащимся:**

- Ответить на вопрос № 1, стр. 188 учебника – формирование кластера на доске;

- Ответить на вопрос № 2, стр. 188 учебника – монологический рассказ учащегося;

- Провести сравнительную характеристику монеты и банкноты – устный ответ на вопрос № 3, стр. 188 учебника.

**Г) Выполнить практическое задание № 3, стр. 188 учебника – «Отвечаем по очереди»:**

1. Функция обмена, обращения;

2. Функция обмена и мера стоимости;

3. Функция платежа;

4. Функция накопления;

5. Функция сокровищ;

6. Функция накопления;

7. Функция мировых денег, средство обращения.

**Д) Выполнить задания № 4 – 9, стр. 188 – 189 учебника**

* Фронтальная работа с учебным материалом.

**III. Подведение итогов. Закрепление изученного материала. Оценивание ответов учащихся. Рефлексия.**

**IV. Домашнее задание:** написать в тетради по обществознанию мини-сочинение на тему: «Какие функции денег реализуются в твоей жизни и как (приведи примеры)».

**Домашнее задание:** написать в тетради по обществознанию мини-сочинение на тему: «Какие функции денег реализуются в твоей жизни и как (приведи примеры)».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Домашнее задание:** написать в тетради по обществознанию мини-сочинение на тему: «Какие функции денег реализуются в твоей жизни и как (приведи примеры)».

**Домашнее задание:** написать в тетради по обществознанию мини-сочинение на тему: «Какие функции денег реализуются в твоей жизни и как (приведи примеры)».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Домашнее задание:** написать в тетради по обществознанию мини-сочинение на тему: «Какие функции денег реализуются в твоей жизни и как (приведи примеры)».

**Домашнее задание:** написать в тетради по обществознанию мини-сочинение на тему: «Какие функции денег реализуются в твоей жизни и как (приведи примеры)».

**Домашнее задание:** написать в тетради по обществознанию мини-сочинение на тему: «Какие функции денег реализуются в твоей жизни и как (приведи примеры)».

**Домашнее задание:** написать в тетради по обществознанию мини-сочинение на тему: «Какие функции денег реализуются в твоей жизни и как (приведи примеры)».

**Домашнее задание:** написать в тетради по обществознанию мини-сочинение на тему: «Какие функции денег реализуются в твоей жизни и как (приведи примеры)».

**Домашнее задание:** написать в тетради по обществознанию мини-сочинение на тему: «Какие функции денег реализуются в твоей жизни и как (приведи примеры)».

**Домашнее задание:** написать в тетради по обществознанию мини-сочинение на тему: «Какие функции денег реализуются в твоей жизни и как (приведи примеры)».