Приложение №2

 к приказу от 26.05.2016г.№149

**Программа**

**работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.**

Пояснительная записка.

 Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития

творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка,

вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения

индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь»

полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут

научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские

оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена

впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками

природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое

напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и

увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным,

независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в

лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую

отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская

разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме

удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает

свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти

на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только

правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как

неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и

главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в

надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной

деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет

сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых

детей, способствующий снятию физического и психологического

напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все

дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к

родственникам. Большой процент детей остается не охваченным

организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети

подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям,

несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и

натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха

детей. Использование программ и методик по развитию компонентов

творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить

богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим

потенциалом, который эффективно развивается при систематических

занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лета

творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на

учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно

больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

**Актуальность и значимость программы**

Каникулы – важный период в жизни ребенка. Для педагогов это время

связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой

вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное

время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались

сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых

друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем

взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и

отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил

 Исходя из этих требований,учитывая традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, желания и интересы детей и родителей, а такжеопыт, накопленный другими детскими учреждениями и организациями,педагогический коллектив МБОУ Луначарской СОШ №8 разработал свою программу,содержание которой ориентировано на обеспечение отдыха и занятости,обучающихся в условиях общеобразовательной школы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул 2016года .

Количество смен – 1 смена (июнь)

Место проведения –  МБОУ Луначарская СОШ №8

Продолжительность смены – 18 дней.

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы35 детей в возрасте от 7 до 11 лет, родители которых написали заявления, При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации..

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

**Цель программы:**

Комплексное решение организации оздоровления, отдыха и занятости

детей и подростков в летнее время; создание благоприятных условий для

получения полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и

подростков.

**Задачи программы:**

1. Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей.

2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и

психическому развитию детей.

3. Организация работы с детьми и подростками, профилактика безнадзорности и правонарушений.

4. Привлечение родителей и общественных организаций к организации

летнего отдыха и занятости учащихся.

5. Организация ежедневных мероприятий для детей и подростков.

6. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую

деятельность.

7. Приобщение школьников к здоровому образу жизни как к одному из

главных путей в достижении успеха.

8. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний

период через систему мероприятий в рамках организации летней кампании.

9. Обеспечение мер безопасности при организации летней работы.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

К участию в реализации Программы предусматривается

педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение

конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию

благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей

в летний период.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов,

занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:**

  1.       «Оздоровительное» - включает мероприятия по организации профилактического и оздоровительного режима работы школы, реабилитации здоровья детей.

   2.     «Социально - профилактическое» - улучшение здоровья детей , профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков ..

      3.   «Интеллектуально-нравственное» - формирование социально активной, духовно богатой личности, умеющей правильно и адекватно вести себя в обществе, через создание системы образовательно-культурных и культурно -досуговых мероприятий.

         4. «Художественно-эстетическое»-  воспитание эстетического отношения к жизни, труду, общественной деятельности, личному поведению, искусству.

     5.   «Спортивное» - сохранение и развитие психофизиологического здоровья детей.

     6.   «Трудовое » - воспитание культуры труда, самообслуживания, навыков организованного труда.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

-Укрепление здоровья детей;

-Улучшение социально-психологического климата в лагере;

-Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

-Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов ;

-Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;

-Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

-Привитие навыков самообслуживания;

-Повышение чувства патриотизма;

-Уважение к родной природе.