**Приложение**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Луначарская средняя общеобразовательная школа №8**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ».**

**Организатор проекта: Буркова Л.И.**

**заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**Луначарской средней общеобразовательной школы №8**

**х. Мирный**

**2014-2016**

**Организатор проекта**: **Буркова Л.И. заместитель директора по воспитательной работе** муниципального бюджетного образовательного учреждения Луначарской средней общеобразовательной школы №8

**Продолжительность проекта**: 2014-2016гг

**Тип проекта**: долгосрочный.

**Место реализации проекта:**

Хутор Мирный, Егорлыкского района.

**Участники проекта:**

Учащиеся МБОУ Луначарской СОШ №8.

Педагогический коллектив МБОУ Луначарской СОШ №8.

Совет ветеранов хутора Мирный.

Родители МБОУ Луначарской СОШ №8.

**Цель проекта**: Укрепление связи и преемственности поколений, создание в хуторе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, воспитание патриота и гражданина средствами народных традиций и национальной культуры. Пробуждение интереса у детей к своим родовым корням, к истории своего края, укрепление связи и преемственности поколений

**Основные задачи проекта:**

**1.С**одействие развитию инициатив сотрудников школы по воспитанию учащихся, созданию благоприятной среды для общения детей и подростков, их родителей, их бабушек и дедушек, объединению семьи на основе единых духовных интересов, ветеранов войны и труда;

2 Привлечение к участию в патриотическом воспитании общественные организации.

3.Укрепление межнациональных отношений.

4.  Сбор материалов для создания школьного музея. Оформление стендов, альбомов.

**Краткое описание проекта:**

Проект «Связь поколений» направлен на дальнейшее формирование гражданско-патриотического сознания учащихся  как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества на основе поисково-исследовательской работы по краеведению и истории школы, села, района. Проект является одним из направлений системы гражданско-патриотического воспитания школы,  обеспечивающей развитие школы как центра патриотического воспитания хутора Мирный через формирование высокого патриотического сознания, гражданской ответственности.

**Постановка проблемы**

Социальный проект «Связь поколений» посвящен всем нашим предкам. Этот проект является связующим звеном между прошлым нашего села, школы, настоящим и будущим.

Особое внимание в нашем проекте уделено годам Великой Отечественной войны. С каждым годом все меньше остается очевидцев тех лет, участников боевых сражений. Мы не вправе забывать ни ратного подвига наших земляков, ни героического труда тех, кто оставался в тылу, поэтому по крупицам воссоздаем картину тяжелых для страны лет Великой Отечественной. Так как в школе нет помещения под музей, весь собранный поисковиками школы материал хранится в выставочном зале нашего хозяйства. А в школе оформлены стенды, альбомы, отражающие нашу деятельность в этом направлении.

**Актуальность создания проекта.**

Воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе личностно ориентированного подхода в соответствии с выработанной Моделью выпускника школы.

Возрождение российского общества возможно только при формировании у подрастающего поколения высоких моральных качеств. Проблемы обеспечения воспитания российской молодежи являются актуальными и для учащихся нашей школы.

Защита Отечества является долгом и обязанностью его граждан. Высшее проявление его - гражданский, патриотический долг перед Отечеством. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей «малой родине», патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм- это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, его защите. Проводя анкеты – опросники среди наших одноклассников, мы выяснили, что не все обучающиеся понимают и знают, какой смысл скрывается за словами «Родина», «патриот», «гражданин», «патриотизм», «гражданственность». И по результатам диагностики уровня формирования чувства патриотизма учащихся школы было отмечено, что:

- 75 % учащихся считают себя патриотами.

Поэтому в нашей школе патриотическое воспитание учащихся - это систематическая и целенаправленная деятельность, направленное на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина — патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

**Содержание и формы гражданско -патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим направлениям:**

1. **Духовно-нравственное направление включает в себя:**

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими качествами, как:

- добросовестность,

- честность,

-коллективизм,

- соблюдение правил поведения,

-уважение к старшему поколению,

- мужество,

-любовь к Родине и своему народу;

- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;

- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;

- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;

- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни,.

2**. Культурно- историческое направление предполагает**:

- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, Родному краю, её замечательным людям;

- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания,

- способности жить с людьми других культур, языков и религий.

3**. Гражданско-правовое направление ориентирует на**:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.

- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;

- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

- развитие реально действующего школьного самоуправления.

4.**Военно – патриотическое включает в себя**:

- изучение военной истории России,

-знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей села в годы Великой Отечественной войны;

- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда;

- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

**Этапы реализации проекта**

**I. Ориентированно-диагностический этап**

**Цель:** выявить представление обучающихся о патриотизме, о юридическом и духовно-нравственном смысле понятия «гражданин»;

что знают об истории, традициях и обычаях своего народа;

определить направления дальнейшей работы над проектом.

Формы: анкетирование, мини-опросники, викторины, сочинения ..

II**. Основной этап**

**Цель:** спланировать и провести цикл мероприятий, формирующих у учащихся гражданские качества личности, любви и уважения к своему Отечеству, представления учащихся о юридическом и духовно-нравственном смысле понятия «гражданин».

Формы: классные часы, уроки мужества, учебно-полевые сборы, внеклассные и общешкольные мероприятия, спортивные соревнования, игры, конкурсы, викторины, экскурсии, встречи с ветеранами и тружениками тыла ВОВ, военно-спортивные игры «Зарница», «Орлёнок», «Школа выживания».

III**. Заключительный этап**

**Цель:** проанализировать полученную «модель гражданина», провести рефлексию для анализа и изменения методов, форм, мероприятий для дальнейшей работы над проблемой.

Формы: анкетирование, опросники, «круглый стол»..

**Ожидаемые результаты работы над проектом**

1.Повышенная активность учащихся, их готовность принять личное практическое участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

2. Реальный вклад учащихся в развитие патриотического воспитания в школе, селе. Положительные изменения в сознании детей и подростков, повышение уровня общей культуры воспитанников.

3.Изменение общественного мнения, увеличения числа жителей, готовых лично включиться в практическую деятельность по улучшению социальной ситуации в селе.

 Рабочий план реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | время проведения | Ответственные | результат |
| 1. | Оказание помощи одиноким пожилым людям | в течение года | Отряд волонтёров куратор  Дуюн В.А. | Благодарность от людей |
| 2 | «День школы» | Декабрь | Орехова Т.В. | Презентации. |
| 3 | Военно- спортивная игра «Зарница» 5- 11классы | Январь | Величко В.И. | Активное участие |
| 4 | Военно- спортивная игра «Зарничка» 2-4классы | Январь | Величко В.И. | Активное участие |
| 5 | Сбор материала по направлениям:  -«Земляки» (оформлен стенд)  -«Дети Войны» (оформлен альбом с воспоминаниями);  -«История нашего хутора» (оформлен альбом с воспоминаниями);  -«История нашей школы»(презентация). | В течение реализации проекта | Совет детского объединения | Грамоты за выставочный материал по всем направлениям |
| 6 | Проведение совместных мероприятий, круглых столов, встреч, посвященных Дню Победы | Февраль - май | Совет детского объединения  Совет ветеранов, | Тесное общение |
| 7 | Выставка детских рисунков и плакатов «Война детскими глазами», «Ветеран живет рядом»; | К праздничным датам | Совет детского объединения  Куратор Буркова Л.И. |  |
| 8 | Муниципальный конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества». | март | Вербицкая И.В. | 2 и3 место |
| 9 | Школьный конкурс инсценированной патриотической песни,  Муниципальный конкурс инсценированной патриотической песни | май | Совет детского объединения  Куратор Буркова Л.И | Грамота за лучшее вокальное исполнение |
| 10 | Акция «Полотно Победы!», в рамках которой посещение активистами ветеранов с лоскутками красной ткани, на которых написаны маркером ФИО ветеранов и вдов ВОВ, их автографы, пожелания современной молодежи. | Апрель-май | Совет детского объединения  Куратор Буркова Л.И | Хранится для щкольного музея |
| 11 | Акция- марш «Сделаем наш хутор чистым». | апрель | Члены экологического Совета Шаблий В. и Легкарь В | Фото- отчёт |
| 12 | Акция – субботник «Наш школьный двор» | апрель | Члены экологического Совета Шаблий В. и Легкарь В | Фото- отчёт |
| 13 | Участие в Дне Древонасаждения | апрель | Члены экологического Совета Шаблий В. и Легкарь В | Фото- отчёт |
|  | «Человек славен трудом» | апрель | Орехова Т.В.  Буркова Л.И | Фото- отчёт |
| 14 | Акция «Ветеран живет рядом»:  - посещение ветеранов на дому с целью сбора информации о жизненном пути ветерана, его участии в ВОВ.  - «Знак внимания» - поздравление ветеранов с Днем Победы на дому, организация концертов в учебном заведении.  - оказание необходимой помощи. | В течение реализации  проекта | Совет детского объединения  Куратор Ушакова Л.А. | Фото- отчёт |
| 15 | Уход за памятником, воздвигнутырм в честь погибших односельчан | постоянно | Совет детского объединения | Чистый, ухоженный |
| 16 | Акция «Георгиевская ленточка». | май | Совет детского объединения  Куратор Величко В.И. | Фото- отчёт |
| 17 | Фестиваль «Народов дружная семья» | апрель | Совет детского объединения  Буркова Л.И, Ушакова Л.А | Фото- отчёт |
| 18. | Митинг «Подвигу народа жить в веках»:  - приглашение ветеранов войны и труда, всех односельчан; несение Почетной Вахты у памятника воздвигнутом в честь погибших односельчан, возложение Гирлянды Славы;  - праздничный концерт. | май | Совет детского объединения  Куратор Буркова Л.И  Совет ветеранов | Фото- отчёт |
| 19. | Муниципальная Военно- спортивная игра «Орленок» | май | Величко В.И. | Грамоты по отдельным этапам |
| 20 | Учебно - полевые сборы | май | Величко В.И. | Грамоты по отдельным видам |
| 21 | Международный День защиты детей. | 1 июня | Совет детского объединения  Кураторы Буркова Л.И, Ушакова Л.А | Фото- отчёт |
| 22 | Спортивная игра «Школа выживания» | сентябрь | Величко В.И.  Алтунин Ю.Н. | Фото- отчёт |
| 23 | Акция «Голосуют дети». | октябрь | Буркова Л.И, Ушакова Л.А | Фото- отчёт |
| 24 | День матери | ноябрь | Буркова Л.И, Ушакова Л.А | Фото- отчёт |

 Эффективность проекта:

1. Создание школьного музея – сбор материала, поисковые мероприятия

2.Мероприятия, объединяющие всё населения хутора, положительные отзывы родителей, жителей села, самих школьников.

2.Активное участие школьников во всех мероприятиях.

5..Достойное оценивание участия в конкурсах, соревнованиях

Реализация проекта продолжается.