**Открытое внеклассное мероприятие**

**«Английский язык в моей будущей профессии»**

**для развития мотивации изучения английского языка**

**у учащихся 5-7 классов**

**T:** Good afternoon boys and girls. Today we are going to speak about importance of the English language in your future profession. (T- Cl)

-What professions do you know?

-What would you like to be?

-Do you need the English language in your future profession?

**T:** At the end of our lesson we’ll see if you were right or not.

*(Можно здесь показать заранее приготовленную учениками презентацию, доклад, проект по данной теме)*

**T:** Look at the screen. You can see the crossword with the names of professions which can’t do without English. If you guess it we have a game on this profession.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1) | d | r | i | v | **E** | r |  |  |  |  |  |
|  |  | 2) | t | r | a | **N** | s | l | a | t | o | r |
|  |  | 3) | s | i | n | **G** | e | r |  |  |  |  |
|  |  | 4) | s | e | l | **L** | e | r |  |  |  |  |
| 5) | c | a | p | t | a | **I** | n |  |  |  |  |  |
| 6) | s | p | o | r | t | **S** | m | a | n |  |  |  |
|  |  |  |  | 7) | c | **H** | e | f |  |  |  |  |



1) **Driver.** Choose 1 representative (person) from your group. He\she will be a driver. Use a map and instructions; follow them and see where you would come to.

*Team#1. Cross the road at the supermarket and go straight to the cafe, turn left, go along the street to computer centre, turn right, cross the road and here you are (the building on the corner).*

*Team#2. Cross the road at the supermarket, turn left and go straight to the school, turn right*

*go along the street to computer centre, cross the road and here you are (the building on the corner).*

2) **Translator.** Choose 1 representative (person) from your group. He\she will be a translator. You should translate the poem.

*Может быть несколько вариантов этой игры:*

*1) Для более сильных учеников \ классов: перевод стиха либо с английского на русский, либо с русского на английский (но это уж высший пилотаж).*

*2) Для мене сильных: дать стих на русском языке в целом виде, а английский вариант, разрезанный на части. Задача собрать стих на английском языке из частей.*

#### The Dog Song.

I see a dog,  
The dog sees me.  
I like the dogs,  
The dogs like me.  
Big white dogs.  
One, two, three.  
I like the dogs  
and the dogs like me.

#### Песня собачки.

Я вижу собаку,  
Собака видит меня.  
Я люблю собак,  
Собаки любят меня.  
Большие белые собаки.  
Раз, два, три.  
Я люблю собак,  
Собаки любят меня.

**Me Complete**

I have ten little fingers and ten little toes,

Two little arms and one little nose,

One little mouth and two little ears,

Two little eyes for smiles and tears,

One little head and two little feet,

One little chin, that's me complete

**Весь я**

У меня десять маленьких пальчиков на руках и десять пальчиков на ногах

Две маленькие ручки и один нос

Один маленький ротик и два ушка

Два глаза для улыбок и слёз

Одна голова и две ножки

Один подбородок, вот и весь я. [..](http://3-years.ru/angliiskii-s-detmi/stishki-na-angliyskom.html)

#### Where Are My Animals?

Where is the cat?  
- It’s under the bed.  
Where is the mouse?  
- Behind the house.  
Where is the fox?  
- It’s in the box.  
Where is the snake?  
- It’s in the lake.  
Where is the frog?  
- It’s in the log.  
Where is the bee?  
- It’s in the tree.

#### Где мои животные?

Где кот?  
- Он под кроватью.  
Где мышка?  
- За домом.  
Где лисичка?  
- Она в коробке.  
Где змея?  
- Она в озере.  
Где лягушка?  
- Она на бревне.  
Где пчела?  
- Она на дереве.

**+ игра для болельщиков**, чтобы заработать баллы для своей команды и не бездельничали.

(кроссворд «Профессии» на английском)



3) **Singers** often sing songs in English especially on international competitions like “Eurovision”. Kseniya and Yana will sing us songs in English.

4) **Sellers or shop assistants** sometimes meet foreign customers. Choose 1 representative (person) from your group. He\she will be a seller or shop assistant. They should act out the dialogue “In the shop”. Диалог спонтанный. (Заранее необходимо попросить старшеклассников сыграть роль иностранных покупателей, предупредить их, чтобы они были вежливы и воспринимали лишь правильные английские фразы. Приготовить несколько вариантов товаров Н-р несколько шарфов\ кепок\ перчаток, но разного цвета)

*Примерный диалог*

*C.- Hello*

*S.- Good afternoon. Can I help you?*

*C.- (Could you help me?) I need a scarf to suit my coat?*

*S.- What color of a scarf would you like?*

*C.- Blue, please.*

*S.- Here you are!*

*C.- Thank you! I don’t like it! Show me the red one, please.*

*S.-Yes, sure. Here you are!*

*C.- Thank you! I like it. How much is it?*

*S.- 10 dollars*

*C.- Here you are!*

*S.- Thank you! Good bye!*

*C.- You are welcome! Good bye!*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *A* | *B* | *C* | *D* | *E* |
| *1* |  |  |  |  |  |
| *2* |  |  |  |  |  |
| *3* |  |  |  |  |  |
| *4* |  |  |  |  |  |
| *5* |  |  |  |  |  |

5) **Captains**. English is the language of the sea and the sky. Choose 1 representative (person) from your group. He\she will be a Capitan. He\she must find the ship (or more ships) on the board by turn. Игра напоминает «Морской бой». (Главное условие: если буква была названа неверно, то противник выполняет 2 хода)

6) **Sportsmen** need English when they took part in the international sports competitions like the Olympic Games.

(участник подбегает к стулу читает, что нужно делать (run, jump, skip, swim, play basketball, skate ), выполняет, бежит на свое место, затем следующий игрок и т.д.). *(Это очень полезная часть игры, т.к. к концу мероприятия дети устают, к тому же они всегда рады подвигаться!)*

7) The best **Chefs (cookers**) can work abroad and that’s why they should know English. Choose 1 representative (person) from your group. He\she will be a chef (cooker). We give his a recipe and some food and he\she should cook it. (Заранее приготовить продукты, желательно взять с избытком разных продуктов, чтобы усложнить задачу. После мероприятия можно позволить командам съесть эти салатики.)

**Recipes**

*For sandwich we need:*

*Bread*

*Cheese*

*1 Fresh cucumber and 1 fresh tomato*

*Mayonnaise*

*Ham \ sausage*

*Cut 2 slices of bread.*

*Now wash cucumber and tomato, cut 2 slices them.*

*Cut 2 slices of sausage and cheese.*

*Spread mayonnaise on bread.  
Then put vegetables, ham\sausage and cheese on bread.  
Put second toast on the top and sandwich.*

*It is done.*

*For salad we need:*

*1 banana*

*1 apple*

*1 tangerine*

*3 nuts*

*Fruit yogurt*

*Wash, peel and cut banana.*

*Wash, peel tangerine, cut each segment on 4 parts*

*Take off nuts’ shells and cut them.*

*Than add yogurt and mix all fruits.*

*It is done.*

**T:** Count your points. Let’s applaud to our winners. Here is your award! Take our congratulations!

Yes, we do!

So, tell me please, do we need English at any profession?

If we want to have a good job we must know English very well, don’t’ we?

And at the end let’s sing a song about professions.

Good bye!