**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Луначарская средняя общеобразовательная школа № 8**

**Открытый урок по основам религиозной культуры и светской этики**

**Тема: «Ценности рода и семьи»**

**Подготовила**

**учитель начальных классов**

**МБОУ Луначарской СОШ № 8**

**Мугулец С.В.**

***2014-2015 уч. год***

**Цели урока:**

**1-я линия развития личности:**

Анализировать и объяснять понятия, на которых основаны общечеловеческие правила поведения и культура народов России: духовность, культура, ценности, добро и зло, семейные и народные традиции.

Знакомить с основными нормами морали, показывать их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

**2-я линия развития личности:**

Формировать умение ориентироваться в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций, делать свой выбор и отвечать за него.

**Познавательные УУД**

**1.** Извлекать информацию из разных источников (текст, серия рисунков, схема).

**2.** Строить речевое высказывание в устной форме.

**3.** Делать выводы на основе анализа объектов.

**4.** Осуществлять синтез, составлять целое из частей.

**5.** Определять ключевые слова текста.

**Регулятивные УУД**

**1.** Принимать и сохранять учебную задачу.

**2.** Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

**Коммуникативные УУД**

**1.** Слушать и понимать других.

**2.** Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.

**3.** Оформлять свои мысли в устной форме.

**4.** Договариваться о правилах общения и поведения.

**Личностные результаты**

**1.** Определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила.

**2.** Ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** |
| **I. Создание проблемной ситуации, формулирование проблемы.** | Орг. момент. Приветствие гостей. Дорогие, ребята! Пусть этот урок принесет нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами.  – Сегодня на уроке пойдёт речь о важнейшей ценности в жизни каждого человека. Послушайте, что об этом пишет Валентин Берестов.  Любят тебя без особых причин: За то, что ты - внук, За то, что ты - сын, За то, что малыш, За то, что растешь, За то, что на папу и маму похож. И эта любовь до конца твоих дней Останется тайной опорой твоей.  – Что является опорой в жизни каждого человека?  ***Без чего на белом свете***  ***Взрослым не прожить и детям***  ***Кто поддержит вас, друзья?***  ***Ваша дружная ...( семья).***  – Сегодня на уроке мы поговорим о семье., а именно…………  – Откройте учебник на с. 42 и прочитайте тему урока.  **Открыть тему на доске**  – Рассмотрите иллюстрацию на с. 42.  – Как можно одним словом назвать людей на картинке?  – Какое событие здесь показано? Почему вы так решили?  – Как вы думаете, зачем дарят цветы, подарки? (выразить любовь, уважение, подарить радость, настроение  Давайте прочитаем историю из жизни одной семьи… на с. 42. (Про себя)   * Дети читают текст по ролям   – Как вы думаете, Игорь понимает, что не уважать традиции – это плохо?  (  – Почему Оля не смогла убедить Игоря? *(Не хватило умения; может быть, она не всё знает про семейные традиции, хотя твёрдо уверена, что их нельзя нарушать.)*  – А вы смогли бы в этот момент убедить Игоря? Вы-то как считаете: надо идти на матч или к бабушке?  **У вас разные мнения и я считаю, этот** вопрос требует размышления?  **Давайте сформулируем проблемный вопрос.**  Учащиеся высказывают свои предположения, например: «Надо ли уважать семейные традиции?» или «Почему надо уважать семейные традиции?»  – Посмотрите, какой проблемный вопрос предлагают авторы с.75. найдите тему урока и ниже проблемный вопрос авторов. Правильно ли мы сформул проблемный вопрос  ***ОТКРЫВАЮ Почему надо уважать семейные традиции?***  – Нам нужна информация, которая помогла бы убедить Игоря.  Что нам в этом поможет………….. учебник |
| **II. Решение проблемы, открытие новых знаний.**  **Выполнение продуктивных заданий по теме.** | Давайте начнем издалека с истории…узнаем как появилась семья… с. 43  *Прочитайте 1 абзац*  В далёком прошлом, ещё до того, как появились семьи, люди жили **родами.** Эти союзы родственников **(**помнили о происхождении от одного предка. Но объединяло их не только родство, а ещё и помощь друг другу **(Обратите внимание!)** в борьбе за жизнь в дикой природе. Во многом они были похожи на стаи животных. Однако в человеческих родовых союзах действовали правила морали, разъясняющие каждому, что можно, а что нельзя, что хорошо, а что плохо. Мужчине-охотнику нельзя было утаивать добытую еду от своих сородичей. Но ему можно было свободно уходить от жены к другой женщине.Ведь о детях всё равно заботились сообща, всем родом, и жили все вместе в одной пещере или большом шалаше, греясь у общего костра.  - **СЛАЙД** . Коментирую Я  Итак, раньше люди жили родами. Род – это союз родственников , произошедший от одного предка(**Понятно, что это больше, чем привычная для нас семья?**. *Заботились о детях сообща, всем родом, и жили все вместе в одной пещере или большом шалаше, греясь у общего костра*  -Чтение 2-го абзаца.  Со временем люди научились лучше обеспечивать себя пропитанием – они стали выращивать растения и животных, а не искать их в дикой природе. Чтобы выжить, уже не требовалось объединять усилия многих людей. Большой шалаш сменили несколько маленьких, и внутри родов появились **семьи.** Понравившиеся друг другу мужчина и женщина уже не расставались, а жили вместе, добывая себе пропитание. Но главное в семье – рождение детей, которых воспитывают мама и папа. Между ними возникает самое сильное из всех человеческих чувств – **чувство любви,** основанное на сильной привязанности, невозможности жить друг без друга и на желании делать друг для друга только хорошее. Это чувство связывает всех, кто живёт одной семьёй. Это могут быть не только родители и дети, но и другие близкие родственники (бабушки, дедушки), если они живут в одном доме, сообща ведут хозяйство и заботятся друг о друге.  Так что же такое семья? Какое чувство связывает всех, кто живет в одной семье??  Ответы детей  КОММЕНТИРУЮ *сильная привязанность между отдельными людьми, невозможности жить друг без друга и на желании делать друг для друга только хорошее.. Это могут быть не только родители и дети, но и другие близкие родственники (бабушки, дедушки), если они живут в одном доме, сообща ведут хозяйство и заботятся друг о друге.*  **СЛАЙД**  Послушайте внимательно вопрос  – Что общего у рода и у семьи? (ответы детей) *( помощь друг другу, жить сообща, заботиться дру о друге, вместе воспитывать детей)*  Прочитайте (3 абзац)  Таким образом, от древних родов семьи унаследовали главную ценность любого человеческого общества – **готовность помогать друг другу и поддерживать своих близких**  **-**Какие слова в этих строках самые главные?  – Что же позволило людям жить не одним большим родом, а небольшими группами- семьями? (Любовь, необходимость взрослым и детям жить вместе и заботиться друг о друге.)  Многие взрослые, вспоминая детство, рассказывают о традициях, принятых в их семье. Эти воспоминания остаются в памяти человека на всю жизнь, и, обзаведясь своей семьёй, повзрослевшие дети переносят в свой дом традиции, принятые в родительском доме, и создают собственные.  – Как вы думаете, были ли традиции у людей, которые жили родами?  Например, древняя традиция называть детей в честь кого-то из членов семьи. Человек рождается, получает имя.  – Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, **генеалогическое дерево**. **СЛАЙД**  В каждой семье свои традиции, которые передаются из поколения в поколение.  -Какие традиции могут быть сейчас в наших семьях? ( чтение сказки на ночь, дни рождения, свадьбы, привычка семейно выезжать на природу ….  – А может быть, в традициях нет необходимости и семья может жить и без них как вы думаете?  – Рассмотрите рисунки на с. 44.  – Можно ли предположить, какие традиции в семьях, которые нарисовал художник?  – В чём главная задача традиций? Найдите ответ в тексте (Прочитайте текст на с. 44.)  Найдите главную мысль текста  **(«Под влиянием семейных традиций складывается внутренний мир ребёнка, развиваются его лучшие человеческие качества :трудолюбие, любовь, внимание, забота, отзывчивость и др.)**  Подведем маленький итог нашего разговора о семье, о традициях. Для этого вернемся к нашему проблемному вопросу.  – Что Оле надо было объяснить Игорю в ситуации, которую мы рассматривали в начале урока?  (Например: «Бабушка всегда радуется, когда мы всей семьёй приезжаем её поздравлять, а если не все придут – расстроится»; «Надо помогать друг другу и поддерживать своих близких». А ещё надо бы объяснить Игорю, что такое традиции, что это важно для всех членов семьи и для него самого тоже.)  - Если мы соблюдаем традиции о ком мы **помним,** что в нас **воспитывается** (забота , любовь, внимание??? Если мы соблюдаем традиции, то мы помним о наших родных и близких людях. В человеке воспитываются хорошие качества – умение любить близкого человека, сопереживать, помогать родным”.  **Осенью, весною,**  **Летом и зимой.**  **Мы во двор выходим**  **Дружною семьёй.**  **Встанем в круг, и по порядку**  **Каждый делает зарядку.**  **Мама руки поднимает.**  **Папа бодро приседает.**  **Повороты вправо-влево**  **Делает мой братик Сева.**  **А я сам бегу трусцой**  **И качаю головой.**  **Что же дает человеку семья?».**  – Вам поможет схема с. 45 ***СЛАЙД (ответы детей)***  ***Итак, обобщим Слайд Вы согласны с этим***  –Очень хотелось бы узнать о ваших семьях.   * Виолетта презентацию о своей семье. * Скубина Юлиана оформила генеалогическое дерево * Ребята , а когда человек счастлив с семье?   Пальчикова Ан. Поделись своим альбомом называется..  ***Некоторые ребята подготовили рисунки на тему «Моя семья»***  ***Работа в парах***  Издавна о доме, о семье говорили с большим уважением. Наверное, поэтому семьи были большие и дружные. Подтверждением тому являются множество пословиц и поговорок. Предлагаю вам собрать пословицы и объяснить их смысл   |  |  | | --- | --- | | Семья — печка: | коли в семье лад. | | В семье любовь да совет, | как холодно, все к ней собираются. | | Не надобен и клад, | и сердце на месте. | | Когда семья вместе, | когда над ней крыша одна. | | Семья сильна, | так и нужды нет. |   ***Проверка.***  ***У вас было еще задание к сегодняшнему уроку Подобрать пословицы о семье………Какие пословицы вы нашли?…….*** |
| **III. Выражение**  **решения проблемы.**  **Итог урока.**  **Домашнее задание:** | - Подведем итог урока.  Какой вывод вы можете сделать из прочитанной информации в учебнике из моих дополнений, из рассказов ребят, из анализа смысла пословиц? В чем же заключается ценность рода и семьи? (помогают друг другу, поддерживаю близких,,,,,,,,,)  – Прочтите вывод авторов и сравните его со своим.  ***Семья – это союз близких родственников, которые живут вместе, дарят друг другу свою любовь и заботу.***  – Почему нужно уважать семейные традиции?  **(Благодаря семейным традициям воспитываются лучшие человеческие качества: трудолюбие, любовь, внимание, забота, отзывчивость и др.)**  – Ответили ли мы на главный вопрос урока?  Домашнее задание к следующему уроку: подготовить сочинение, рассказ о традициях, которые есть в вашей семье.  – А какими из них вы особенно дорожите, можете нарисовать. |
|  | **Семейный очаг – здесь светло и уютно,**  **Семейный очаг – будет греть целый век,**  **Семейный очаг – никогда не потухнет,**  **Если его сохранит человек!**  С давних времен считалось, что именно женщина является хранительницей очага, истинной хозяйкой, благодаря усилиям которой рождается сплоченная и дружная семья. О ком я сейчас веду речь?  В последнее воскресенье ноября мы отмечаем праздник «День матери». Цель праздника – поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека – мамы.  Мы хотели ещё раз поздравить наших гостей с эти праздником. Я думаю, что наши девочки ,когда вырастут будут самыми лучшими хранительницами семейного очага.  Ребята подготовили для вас песню о маме.  **Песня.**  Я хочу, чтобы вы, ребята, любили, берегли своих мам, а гостям, чтобы ваши дети никогда Вас не забывали. |