Карточка

Наконец-то пришла весна. Звонко и весело зажурчали весенние ручейки. На деревьях надулись почки, а в лесу появились первые цветы.

**1 карточка**

***Вставить пропущенные буквы. Дайте характеристику первому предложению.***

В темн . й чащ . з . молк с . л . вей. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Прокатил . сь зв . зда в с . неве.

Мес . ц смотр . т сквозь лист . я ветвей,

З . жига . т р . су (на) тр . ве.

**2 карточка**

***Записать слова в два столбика: в 1 столбик слова с приставкой, во 2 столбик слова с предлогом:***

**(по)тропинке,** **(во)дворе,** (по)прыгать, (на)ливать, (по)гладить, **(на)него,** **(по)дорожке,** (про)бежка, (про)кричать, **(под)землей,** (у)лететь, **(на)выставке.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3 карточка**

***Запиши слова в 3 столбика в зависимости от орфограммы.***

(Не)кричать, прилеч(?), береч(?), (не)принимать, кусае[ца], улыбае[ца], испеч(?), волнова[ца], (не)готовился, обжеч(?)ся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1 карточка**

***Вставить пропущенные буквы. Дайте характеристику первому предложению.***

В темн . й чащ . з . молк с . л . вей. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Прокатил . сь зв . зда в с . неве.

Мес . ц смотр . т сквозь лист . я ветвей,

З . жига . т р . су (на) тр . ве.

**по цели**:

повеств.

вопрос.

побуд.

**по интонации**:

воскл.

невоскл.

**по наличию второстепенных членов предложения**

повеств.

вопрос.

побуд.

**наличие однородных членов предложения**

распростр.

нераспростр.

проверяем

наблюдаем

исследуем

открываем

оцениваем

применяем

Предложения

сложные

и простые