Анализ работы

старшей вожатой

МБОУ Луначарской СОШ №8

за 2015 -2016 учебный год

В 2015-2016  учебном году перед  вожатой стояла следующая ***цель*** – приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху.

          Также при планировании работы ученического самоуправления в школе ставилась *цель*: овладение учащимися навыками управления образовательным учреждением, участие в процессе демократизации школьной жизни; реализация потребностей и интересов всех учащихся в образовательном учреждении. Для достижения этой цели были поставлены следующие

Задачи:

- предоставить учащимся возможность реализовать себя в различных сферах деятельности;

- помочь в устранении негативных явлений в жизни школы;

- сплотить учащихся в полезной и важной деятельности на благо школы.

Для достижения поставленных задач использовались следующие *формы работы*:

1. Оказание практической помощи членам детской организации:

помощь в учебе;

2. Работа над методическими материалами:

составление сценариев, массовых дел.

оформление массовых дел, оформление  школы, фойе зала к праздникам, оформление стендов к памятным датам;

участие в районных,  конкурсах;

участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

Работа вожатого с членами школьного самоуправления - необходимый компонент содержания современного воспитания личности. С помощью ученического самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника. Главным является ребенок, как подрастающий, активный, инициативный, творческий, сознательный гражданин своего Отечества, любящий Родину, уважающий культуру всех народов, живущих на планете Земля.

Современная школа – сложное социально-педагогическое образование, включающее в себя педагогический, ученический, родительские коллективы, различные объединения и организации детей и взрослых. У каждого из них есть право самостоятельно решать свои проблемы и удовлетворять свои потребности и интересы.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

В нашем образовательном учреждении ученическое самоуправление

« Школьная страна» активно функционирует и развивается с 1997 года.

Важным принципам в работе детской организации является добровольность.

Руководство деятельностью объединения «Школьная страна» осуществляет: совет старшеклассников, президент и его заместители.

Процедура выборов президента в 2015 -2016 года была максимально приближена реальной и стала желанной игрой для учащихся с 5 по 11 класса. В предвыборной борьбе приняли участие 4 кандидата.

Башатов Вадим учащийся 10 класса,

Петоян Елена учащаяся 11 класса

Щебед Диана учащаяся 9 класса

Маркарян Карина учащаяся 8 класса

Президентом был избран Башатов Вадим ученик 10 класса, набравший наибольше голосов избирателей. Остальные 3 кандидата являлись лидерами ученического коллектива, они были рекомендованы на руководящие посты школьного ученического самоуправления «Школьная страна» в **Совет старшеклассников**.

После выборов прошла Инаугурация президента МБОУ Луначарская СОШ №8 ученического самоуправления « Школьная страна». Президент дал клятву, ценить и уважать коллектив своих товарищей, дорожить честью школы.

В системе ученического самоуправления принимают участие все учащиеся с 5 по 11 класс. Работа ведется по следующим направлениям:

Сектор «Школьный рейд»- ответственная Щебед Диана

Сектор « Досуг» - ответственная Петоян Елена

Сектор «Журналист» - ответственная Маркарян Карина

Сектор « Милосердие» - ответственная Болдырева Евгения

Сектор «Обучение» - ответственный Будникова Александра

Сектор **«Досуг»** отвечает за разработку всех мероприятий класса, школы. Ребята подбирают материал для сценариев, организуют концерты и праздники. Оформляют школу к мероприятиям и праздникам.

Сектор «**Обучение»** оказывает помощь в учебной работе отстающими учащимися, анализируют причину отставания учащихся.

Четвертый год в канун «Недели матери» сектор провел акцию - «Пятерка для моей мамы» Подведены итоги школьной акции «Пятерки для моей мамы», проходившей в рамках празднования Дня матери. В течение всей недели учащиеся школы старались как можно больше получить отличных отметок по школьным предметам.

Сектор **«Школьный рейд»** контролируют дежурства по классам, по школе, по столовой. В функцию ребят входит не только организация и выполнение этих работ, но и изучение отношения ребят к выполнению своих обязанностей. Проводил рейды по санитарному состоянию классов, рейд

« Мой школьный дневник» проводил рейды « Берегите книгу» по проверке сохранности и наличии учебной литературы. В ходе акций было выявлено, что младшие классы ответственнее относятся к сохранности учебной литературы. Также согласно плану работы проведен рейд по проверке ношения школьной формы. Во время рейда выяснилось, что в соответствие с требованиями к школьной форме выглядят 7 класс. Серьезно относятся к школьной форме учащиеся 8 класса. Самый неисполнительным в выполнении требований к школьной форме оказался 9 класс.

Стало уже традицией проводить в канун нового года акция «Поздравь война» откликнулись все учащиеся нашей школы с 1 по11 классы. 11 декабря отправили семь посылок солдатам. Весом посылки составили от 4.100 до 4.600 килограмм.

Каждому войну в посылку положили письмо, самыми искренними поздравлениями и пожеланиями от учащихся и учителей нашей школы.

За год было проведено 9 заседаний Совета старшеклассников. Все заседания запротоколированы. Были рассмотрены следующие темы:

-выборы актива школы;

- распределение поручений;

- утверждение плана;

-заседания по организации праздников и внеклассных мероприятий.

На заседании школьного объединения «Школьная страна» каждый сектор отчитывался за проделанную работу за месяц.

По понедельникам в школе проводились общешкольные линейки, где подводились итоги прошедшей недели работы ученического самоуправления нашей школы.

Школьное ученическое самоуправление принимало активное участие в воспитательной работе.

В течение учебного года ученическим самоуправлениям вместе с заместителем директора по воспитательной работе организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников День Знаний, День Учителя,8 марта, 23 февраля и другие. За последние годы эти мероприятия,

стали «визитной карточкой» школы.

День самоуправления в школе прошел в начале октября. Ученический совет выступил, организатором школьного дня самоуправления Ребята 11 класса готовились к этому мероприятию очень тщательно: выбирались дублеры учителя, администраторы. Для проведения самоуправления в школе было составлено расписание уроков 5- 10 классов. Учителями дублерами были написаны конспекты уроков.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне нее. Школьное объединение « Школьная страна» помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

   В 2015-2016 учебном году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать   и провести тематические классные часы, викторины и мероприятия.

**Основными задачами на 2016-2017 учебный год станут:**

-  поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;

- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;

- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;

-  формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

-  совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

.

**Из анализа работы можно сделать вывод:**

План работы на 2015-2016 учебный год выполнен.

Не менее важная проблема, с которой столкнулись во время подготовки к мероприятиям большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности,  патриотизма.

     В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним их самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

**Старшая вожатая Ушакова Л.А.**