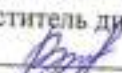


Согласовано  
на НМС  
Протокол №1  
от 30.08.2022 г  
заместитель директора по УВР  
 В.А.Дуюн



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**«Школа молодого специалиста»**  
**в МБОУ Дуначарской СОШ № 8**  
**на 2022-2023 учебный год**

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи начинающему педагогу. Это связано с тем, что начинающие педагоги являются специалистами в какой-либо области знаний, но не имеют практического педагогического опыта. Поэтому начинающему педагогу следует оказывать особую систематическую и разностороннюю помощь, особенно это актуально в период перехода на обновленные ФГОС. В МБОУ Дуначарской СОШ № 8 действует «Школа молодого специалиста». Система работы с молодыми специалистами регламентируется следующими документами:

- Положением о школе молодого специалиста.
- Планом работы школы молодого специалиста.

*Цель:* создание условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

*Задачи:*

- формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании;
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике;

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Занятие 1. Изучение нормативно-правовой базы, в том числе обновленных ФГОС. Ведение документации. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, к началу учебного года.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2.	Занятие 2. Современные образовательные технологии в соответствии с обновленными ФГОС.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР

	Семинар - практикум «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе в соответствии с обновленными ФГОС. ИКТ в «руках учителя»».		УВР учителя-наставники
3.	Занятие 3. Современные образовательные технологии Семинар - практикум «Организация исследовательской работы учащихся в соответствии с обновленными ФГОС в период введения обновленных ФГОС: оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата».	Январь	Заместитель директора по УВР учителя-наставники
4.	Занятие 4. Анализ урока. 1. Памятки для проведения анализа урока в соответствии с обновленными ФГОС. Советы молодому учителю по подготовке урока	Март	Заместитель директора по УВР
	2. Совместный анализ урока учителем и завучем - эффективный способ внутришкольного повышения квалификации		учителя-наставники
5.	Методическая выставка достижений молодого учителя.	Май	Заместитель директора по учителя-наставники
	Динамика роста профессионализма молодого учителя: - открытые уроки; - выступление на педсовете по теме самообразования; - методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности); - представление молодого учителя наставником.		председатели МО
6.	1. Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.	в течение года	Заместитель директора по УВР
	2. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.		учителя-наставники
	3. Посещения уроков молодых учителей администрацией и учителями-наставниками с целью оказания методической помощи.		председатели МО
	4. Индивидуальное психологическое консультирование.		психолог
	5. Обеспечение своевременной курсовой подготовки (переподготовки): направление на курсы, семинары, конференции и т.д.		

*Планируемые результаты:*

1. Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
2. Совершенствование системы научно-методической работы учреждения образования.
3. Повышение качества образования.
4. Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

*Индикативные показатели:*

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
3. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить

индивидуальную работу.

4. Умение проектировать воспитательную систему
5. Умение индивидуально работать с детьми.
6. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
7. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
8. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.