**Как ускорить умственную работу**

*Любая умственная работа (в том числе и домашние задания) должна быть выполнена как можно лучше и как можно в более короткие сроки. Научиться экономить время в школьные годы — это значит в будущем более продуктивно решать производственные и жизненные проблемы и задачи.*

*Но экономить время — не значит излишне торопиться и суетиться. Достоинство часов не в том, что они «бегут», а в том, что они идут верно.*

*Есть два основных способа экономить время:*

— *ускорить действия;*

— *применить продуктивные методы работы.*

***Оба способа по-своему хороши****.*

|  |
| --- |
| ***1. Ускорить действие*** *— это значит не тратить время на «раскачку» перед началом работы, а сразу приступить к делу. Для этого нужно просто соблюдать элементарные способы рациональной организации труда. Все необходимое (учебники, тетради, справочники, канцелярские принадлежности) должно быть на своем месте, «под рукой». Не допускайте вялости и ненужных пауз во время работы. Нельзя во время выполнения умственной работы подсматривать на телевизионный экран, краем глаза и вполуха следя за очередными бандитскими разборками. Отговорки, что это не мешает работе, несостоятельны.*  *Есть аксиома: два дела делать одновременно продуктивно нельзя. У вас возражения? Тогда попробуйте перемножить на листке 456 на 789 и одновременно вслух читать, допустим, известное стихотворение Н. Заболоцкого:*  *Не позволяй душе лениться!*  *Чтоб воду в ступе не толочь,*  *Душа обязана трудиться*  *И день и ночь, и день и ночь!* |

*Попробовали? Не получилось? Вот то-то.*

*Сосредоточенность, внимательность и необходимое напряжение обеспечат выполнение умственной работы в короткий срок.*

***2. Применить продуктивные способы умственной деятельности*** *— это значит обеспечить «внутреннее» ускорение темпов работы. Надо постоянно искать такие способы работы, которые ведут к цели кратчайшим путем.*

*Так,* ***при письме*** *надо запоминать не отдельное слово, а словосочетания и отдельные фразы. Ни в коем случае не следует держать палец левой руки на строке списывания. Нужно учиться (используя объемное зрение) быстро находить глазами в тексте нужное место, «фотографировать» посильный для запоминания кусок текста, а затем записывать его под диктовку.*

***При заучивании текста*** *не спешите посмотреть забытое слово, попытайтесь вспомнить его. Запоминайте по возможности большие фрагменты текста. Ищите удобные для себя нетрадиционные формы заучивания.*